

**Аналитическая справка  
по показателю качества реализации адаптированных ООП ДО в  
образовательных организациях Сковородинского района,  
реализующих основную образовательную программу дошкольного  
образования за 2021 год**

В образовательных организациях Сковородинского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ДОО) услуги для детей с ОВЗ и инвалидностью предоставляется в одном ДОО (МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино) из 12 ДОО. Все ДОО района имеют общеразвивающую направленность. Специализированных организаций для детей дошкольного возраста на территории Сковородинского района нет.

Программно-методическое обеспечение адаптированной АООП ДО в МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино представлено в таблице:

Наименование АООП ДО, используемой в МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино	Количество программ	Количество воспитанников, осваивающих АООП ДО
Примерная адаптированная образовательная программа для воспитанника с ОВЗ после кохлеарной имплантации в условиях логопункта	1	1
Примерная адаптированная образовательная программа для слабослышащих детей	1	

В остальных 11 ДОО района воспитанников с ОВЗ нет. АООП ДО, реализующие в МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино, утверждены приказом руководителя ДОО и размещены на сайте ДОО.

Анализ сотрудников, которые обеспечивают реализацию АООП ДО по соответствующему направлению, показывает не достаточное количество специалистов в области организации образовательной деятельности инвалидов с нарушением слуха. Из специалистов, с ребенком с ОВЗ в МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино работает только логопед и воспитатель. Также в ДОО из специалистов имеются 2 воспитателя, которые прошли курсы переподготовки по должности педагоги-психологи. При необходимости могут быть также задействованы.

В МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино недостаточно разработана нормативно-правовая база по организации образования ребенка с ОВЗ.

В условиях повышения качества образования по АООП ДО, необходимо уделить внимание ряду факторов, требующих **управленческих решений**:

1. Повышение квалификации и (или) переподготовке педагогических кадров в области дефектологии.
2. Целевое обучение специалистов нужного профиля.
3. Разработать нормативно-правовую базу по организации образования детей с ОВЗ.
4. Оснащение ДОО специализированными и адаптированными пособиями и оборудованием.

Среди факторов, повлиявших на полученные в ходе оценки результаты, достижение высокого качества реализации образовательных услуг для ребенка с

ОВЗ следует отметить:

1. Наличие методического сопровождения в части образовательной работы с ребенком с ОВЗ.
2. Создание адаптированной образовательной среды для ребенка с ОВЗ.
3. В соответствии с разработанным и утвержденным Паспортом доступности в ДОО обеспечивается доступная безбарьерная среда и развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС).
4. Эффективная работа Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) по определению направлений образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

5. Эффективная работа психолого-педагогических консилиумов, созданных на базе ОО по выявлению и сопровождению семей с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Созданные условия коррекционно-развивающей работы и реализации АООП ДО в МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино в полном объеме удовлетворяют потребность ребенка с ОВЗ, что позволяет признать работу МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино (в котором имеется 1 ребенок с ОВЗ) в части соответствия требованиям ФГОС ДО к содержанию и реализации АООП ДО, как удовлетворительную.

Среди мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования по показателю «реализация АООП ДО» выделяем:

1. Руководителям ДОО района контролировать условия реализации и своевременную разработку и актуализацию АООП ДО.
2. Руководителям ДОО района своевременно выявлять и сопровождать детей, нуждающихся в обучении по АООП ДО.
3. Контролировать и создавать необходимые условия для качественной работы психолого-педагогического консилиума в ДОО.
4. Создавать условия для дальнейшего повышения профессиональных компетенций педагогов в области работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Предусмотреть возможность повышения квалификации и (или) переподготовки педагогических кадров в данной области для педагогов, работающих в группах общеразвивающей направленности в целях возможной организации инклюзивного образования.
5. Оказывать необходимую профессиональную консультативную помощь и поддержку родителям (законным представителям), воспитывающим детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
6. В МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино продолжить работу по организации методического сопровождения организации образовательного процесса воспитанника с ОВЗ, разработке и использованию методических рекомендаций:
  - по организации психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) ребенка с ОВЗ;
  - по использованию успешных управленческих практик – банка данных успешного опыта региональных инновационных площадок в данном направлении.

Главный специалист Управления образования  
С.Н. Кутузова