

**Аналитическая справка
по показателю качества образовательных условий в
образовательных организациях Сковородинского района,
реализующих основную образовательную программу дошкольного
образования за 2021 год**

На территории Сковородинского района функционирует 12 муниципальных образовательных организаций района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:

- 3 ДОУ (МБДОУ д/с № 2 с. Невер, МБДОУ д/с № 10 г. Сковородино, МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино);

- 9 ОУ с группами дошкольного образования, в которых 26 групп (МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино – 9 групп, МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино – 1 группа, МБОУ СОШ с. Талдан – 2 группы, МБОУ СОШ с. Джалинда – 1 группа, МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ – 2 группы, МБОУ СОШ с. Тахтамыгда – 1 группа, МБОУ ООШ ж.д. ст. Мадалан – 1 группа, МБОУ СОШ п.г.т. Уруша – 2 группы, МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович – 7 групп).

I. Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки составляет – 100%, от общего числа руководителей ДОО в Сковородинском районе.

Количество руководителей ДОО составляет:

- 3 заведующих ДОУ;
- 9 директоров ДОО;
- 3 заместителя директора по дошкольному образованию (МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино, МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ, МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович).

таблица 1

1. Доля руководителей ДОО района, которые имеют высшее профессиональное образование по направлениям подготовки:

	Количество руководителей	«Государственное и муниципальное управление»	«Менеджмент»	«Управление персоналом»
Заведующие ДОУ	3	0	2/67%	0
Заместители директоров по ДО	3	0	2/67%	0
Директора ОУ	9	0	9/100%	0
ИТОГО	15	0	13	0

Примечание к таблице 1:

1 заведующий ДОУ (МБДОУ д/с № 2 с. Невер) и 1 заместитель директора по ДО (МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ) имеют среднее специальное образование (дошкольное образование).

таблица 2

2. Доля руководителей ДОО района, которые имеют педагогический стаж работы:

	Количество руководителей	Стаж работы до 5 лет	Стаж работы от 5 лет до 10 лет	Стаж работы свыше 10 лет
Заведующие ДООУ	3	0	0	3/100%
Заместители директоров по ДО	3	0	0	3/100%
Директора ОУ	9	0	0	9/100%
ИТОГО	15	0	0	15

таблица 3

3. Доля руководителей ДОО района, которые имеют возраст:

	Количество руководителей	25-35 лет	36-55 лет	56-65 лет
Заведующие ДООУ	3	1/33%	2/67%	0
Заместители директоров по ДО	3	0	2/67%	1/33%
Директора ОУ	9	0	6/67%	3/33%
ИТОГО	15	1	10	4

Анализ факторов, повлиявших на полученные в ходе оценки результаты:

- систематический и целенаправленный контроль Управления образования по данному направлению.

Адресный анализ:

- *таблица 1.* Контроль за получением высшего образования по направлению «Менеджмент» заведующим МБДОУ д/с № 2 с. Невер;

- *таблица 2.* В данном направлении прослеживается общая тенденция для руководителей ДОО. В преобладающем большинстве случаев, руководители назначаются на свою должность с опытом педагогической и руководящей работы.

- *таблица 3.* В данном направлении прослеживается, что средний возраст руководителей от 36 до 55 лет – 67%, что является хорошим показателем.

Меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования:

- проведение совещаний соответствующей тематике;

- проведение мониторинга, составление аналитических справок с последующими действиями исправления недостатков.

II. Доля ДОО района, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО района педагогическими кадрами.

ДОО района квалифицированными педагогическими, руководящими и иными работниками, обеспечивающими образовательную, оздоровительную и коррекционную работу с детьми укомплектованы на 98%.

ДОО района обладают недостаточным кадровым потенциалом для

осуществления образовательного процесса (за исключением МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино: 4 вакансии - воспитателей, 1 вакансия – музыкального руководителя).

Общее количество педагогических работников в муниципальных ДОО района в 2021 году – 78 человек, в том числе:

- 71 воспитателя;
- 4 музыкальных руководителя;
- 2 старших воспитателя;
- 1 логопед.

Средний возраст педагогических работников составляет:

- 25-35 лет – 16 чел./21%;
- 36-55 лет – 50 чел./64%;
- 56-65 лет – 12 чел./16%.

Из 78 педагогов имеют квалификационную категорию всего – 43 человека/55%, в том числе:

- высшую квалификационную категорию – 10 чел./13%;
- первую квалификационную категорию – 33 чел./42%.

Все педагогические работники имеют профильное образование. Из 78 педагогов имеют:

- высшее образование – 16 чел./21%;
- среднее специальное образование – 62 чел./80%.

Из 78 педагогов имеют стаж работы:

- стаж работы до 5 лет – 9 чел./12%;
- стаж работы от 5 лет до 10 лет – 7 чел./9%;
- стаж работы свыше 10 лет – 62 чел./80%.

Курсовую подготовку педагоги проходят 1 раз в три года, в соответствии с ФГОС ДО. В течение 2021 года курсовую подготовку по темам: «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп ОО в соответствии с ФГОС ДО», «Системно-деятельный подход к организации образовательного процесса в группах раннего возраста», «Развитие информационной компетентности педагогов ДОО», «Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО» прошли 21 педагог, как в очном формате, так и в дистанционном.

Доля ДОО района, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО в полном объеме, составляет – 100%. Проводится планомерная работа по повышению компетентности сотрудников для реализации целей, что отражено в программах развития ДОО.

Анализ факторов, повлиявших на полученные в ходе оценки результаты:

- систематический контроль в деятельности администрации ДОО, Управления образования;
- своевременное повышение квалификации.

Адресный анализ:

- отрицательная тенденция – количество педагогов ДОО района имеющих высшее профессиональное образование составляет - 16%, а количество педагогов имеющих среднее специальное профессиональное образование составляет – 80%.

- положительная тенденция – 64% педагогов (в возрасте от 36 лет до 55 лет) находятся в самом продуктивном возрасте; наибольшее количество педагогов, работающих в ДОО, составляют опытные педагоги.

Проблема:

- количество молодых педагогов, приходящих работать в ДОО, значительно меньше того количества педагогов, которые через определенное время уйдут на заслуженный отдых;

- недостаточное количество молодых специалистов.

Меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования:

- проведение совещаний соответствующей тематике.

- проведение мониторингов, составление аналитических справок с последующими действиями исправления недостатков.

Ш. Доля ДОО района, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОО района, в той или иной мере создана развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) на основе требований ФГОС ДО. Во всех помещениях и группах достаточно места для воспитанников и взрослых. Детская и игровая мебель имеется в достаточном количестве. В 2021 году во все ДОО района была приобретена игровая мебель, современное развивающее игровое оборудование. В групповых комнатах имеется мягкая мебель, оборудованы различные центры, уголки уединения, предусмотрено пространство для развития крупной и мелкой моторики, занятий по интересам и сюжетно-ролевым играм. Вся среда групповых помещений безопасна.

Анализ факторов, повлиявших на полученные в ходе оценки результаты.

Достижению качества соответствия РППС во всех ДОО района способствовало:

- финансирование ДОО за счет средств областного бюджета (учебные расходы) на закупку оборудования в соответствии с ФГОС ДО, частично за счет средств районного бюджета (по мере необходимости), а также средств за счет оказания платных образовательных услуг (МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино и МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино);

- методическая помощь в организации РППС со стороны Управления образования;

- контроль деятельности методических служб ДОО;

- активное участие педагогов ДОО в мероприятиях по повышению квалификации и распространению. Передового педагогического опыта в вопросах организации РППС в ДОО;

- контроль со стороны Управления образования.

Адресный анализ:

Проблема:

- выполнение требования ФГОС ДО, касающегося наличия в ДОО максимально мобильной и трансформируемой мебели. Это самое сложное, в плане реализации требование. Для этих целей необходим значительный объем финансовых средств, который не всегда доступен.

Меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования:

- продолжать совершенствовать РППС с учетом ФГОС ДО, а также в соответствии с направлениями инновационной деятельности ДОО;
- расширять разнообразие форм повышения квалификации и уровня компетенции педагогов по данному направлению через курсы повышения квалификации, а также посещение профессиональных онлайн-форумов различного уровня (региональные, федеральные);
- продолжать развивать взаимодействие между педагогами через организацию всевозможных онлайн-форумов;
- продолжать контроль в рамках мониторинга РППС ДО со стороны органов Управления образования.

IV. Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В ДОО района психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО. Доля ДОО составляет – 100%.

В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфически для них видах деятельности. Гарантирована защита детей от всех форм физического и психического насилия. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей. Особо контролируется вопрос охраны и укрепления здоровья детей. Осуществляется тесное сотрудничество с семьей путем вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную и досуговую деятельность.

Анализ факторов, повлиявших на полученные в ходе оценки результаты.

Достижению качества психолого-педагогических условий способствовало:

- активное участие педагогов ДОО в мероприятиях по повышению квалификации и распространению передового педагогического опыта.

Среди мероприятий, ориентированных по повышению качества дошкольного образования по данному показателю, выделяем:

- организацию практических семинаров, творческих мастер-классов;
- разработку программ, инструкций, рекомендаций по данному направлению;
- контроль со стороны Управления образования.

Адресный анализ:

Проблема:

- отсутствие во всех ДОО консультативных пунктов для родителей (законных представителей);
- отсутствие во всех ДОО штатных единиц педагогов-психологов.

Меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования:

- проведение совещаний с целью выстраивания перспективных задач по реализации данного направления;

- проведение систематического оперативного, тематического контроля администрацией ДОО, Управлением образования;
- проведение регулярного мониторинга по данному направлению;
- рассмотреть вопрос открытия бесплатных консультативных пунктов для родителей (законных представителей) для оказания адресной помощи по данному направлению;
- рассмотреть вопрос введения ставок педагогов-психологов в ДОО с большим количеством воспитанников (МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино, МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино, МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович).

Главный специалист Управления образования
С.Н. Кутузова