

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СКОВОРОДИНСКОГО РАЙОНА

г. Сквородино

17.11.2021

Справка

по итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» на начала 2021-2022 учебный год

Основание: Приказ Управления образования от 07.09.2021 № 232 «О проведении мониторинга достижения детьми ДОО района планируемых результатов освоения ООП ДО на начала 2021-2022 учебного года».

Цель проверки: Определение степени освоения воспитанниками ДОО района основной образовательной программы ДО, уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Проведение первого этапа мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в 2020-2021 учебном году.

Сроки проверки: с 08.11.2021 по 12.11.2021.

Справка составлена главным специалистом Управления образования администрации Сквородинского района Кутузовой С.Н.

С целью определения степени освоения воспитанниками образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в ОУ, а также качества образовательных программ ОУ в ноябре 2021 года в образовательных учреждениях района проведен первый этап мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг включил в себя два компонента:

1. Мониторинг освоения образовательной программы – оценка уровня освоения воспитанниками образовательных областей.
2. Мониторинг детского развития – оценка развития интегративных качеств воспитанников.

Указанные компоненты были определены при помощи наблюдений, опроса, анкетирования родителей, бесед, использования диагностических карт, анализа продуктов видов детской деятельности.

В диагностическом исследовании приняли участие 676 воспитанников (93% от общего количества воспитанников ДОО/дошкольных групп, младших, средних, старших и подготовительных к школе групп подлежащих исследованию) в следующем соотношении:

№ п/п	Наименование ДОУ	Всего детей подлежащ их диагности ке	Количество воспитанников, принявших участие в диагностике	
			детей	% от общего числа воспитанников подлежащих диагностике
1.	МБДОУ д/с № 2 с. Невер	33	33	100
2.	МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино	119	105	88
3.	МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ	38	34	90
4.	МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино	286	269	95
5.	МБДОУ д/с № 10 г. Сковородино	48	48	100
6.	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович	76	76	100
7.	МБДОУ д/с № 15 с. Тахтамыгда	12	12	100
8.	МБОУ СОШ с. Джалинда	22	19	87
9.	МБОУ ООШ ж.д.ст. Мадалан	3	3	100
10.	МБОУ СОШ п.г.т. Уруша	39	39	100
11.	МБОУ СОШ с. Талдан	38	38	100
12.	МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино	15	-	-
	ИТОГО	729	676	93%

1. Анализ освоения воспитанниками образовательных областей.

Мониторинг образовательного процесса позволил оценить степень освоения дошкольниками образовательной программы.

По результатам первого этапа мониторинга можно сделать вывод, что на начало 2021-2022 учебного года воспитанники всех групп ОУ района имеют преимущественно уровень освоения образовательной программы выше среднего. Общий средний уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования по району на начало года составляет - 59%.

№ п/п	Наименование ОУ	% освоения образовательной программы
1.	ГДО МБОУ ООШ ж.д.ст. Мадалан	65%
2.	ГДО МБОУ СОШ с. Талдан	62%
3.	ГДО МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино	58%
4.	МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино	61%
5.	МБДОУ д/с № 10 г. Сковородино	68%
6.	ГДО МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович	44%
7.	ГДО МБОУ СОШ с. Тахтамыгда	58%
8.	ГДО МБОУ СОШ с. Джалинда	50%
9.	ГДО МБОУ СОШ п.г.т. Уруша	55%
10.	ГДО МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ	55%
11.	МБДОУ д/с № 2 с. Невер	69%
12.	ГДО МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино	не принимали участие



2. Оценка развития интегративных качеств воспитанников.

Мониторинг детского развития включил в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

На начало 2021-2022 учебного года показатели развития воспитанников ОУ района имеют средние значения. Наиболее низкие показатели были отмечены в развитии социально-коммуникативных способностей, физическом развитии.

На основании вышеизложенного, руководителям ОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, необходимо:

1. Активизировать деятельность по повышению качества дошкольного образования, в первую очередь по освоению образовательных областей с низкими показателями.

2. Продолжить целенаправленную работу, направленную на повышение качества освоения программного материала по образовательным областям через изучение и применение современных педагогических технологий.

3. Исключить формальный подход при реализации образовательной программы ОУ.

4. Обращать внимание на участие воспитанников в проектной деятельности, обогащать сюжеты игр, пользуясь различными источниками информации (интернет, литература, экскурсии и т.д.).

5. Привлекать к процессу мониторинга родителей (законных представителей), что позволит создать оптимальные условия для успешного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей.

6. Активизировать деятельность педагогов в части:

6.1. Реализации основной образовательной программы ДО в соответствии с образовательными потребностями дошкольников, положениями дошкольной педагогики, психологии и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

6.2. Совершенствования форм и методов воспитания и обучения воспитанников.

6.3. Развития и совершенствования предметно-пространственной развивающей среды.

6.4. Повышения уровня профессионального мастерства педагогов путем самообразования, регулярного прохождения курсов повышения квалификации, участия в коллективных просмотрах, использования современных образовательных технологий, инновационных методик и т.д.

6.5. Оформления и ведения рабочей документации (перспективных и учебно-воспитательных планов).

7. Своевременно и регулярно осуществлять все виды контроля за ходом воспитательно-образовательного процесса.

Главный специалист Управления образования

С.Н. Кутузова