

ПРИКАЗ

28.05.2021

№ 169/1

г. Сквородино

Об утверждении "Дорожной карты"  
по оценке качества дошкольного  
образования в Сквородинском районе

В целях создания условий для развития качественного образования в образовательных организациях района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, повышения управляемости муниципальной системы образования

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить "Дорожную карту" по оценке качества дошкольного образования в Сквородинском районе (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования О.В. Бутусову.

Начальник Управления образования



Е.В. Бодря

«Дорожная карта»  
по оценке качества дошкольного образования  
в Сковородинском районе

**Пояснительная записка**

«Дорожная карта» по оценке качества дошкольного образования в Сковородинском районе разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Амурской области и с учетом проведенного анализа деятельности образовательных организаций района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ДОО).

В Сковородинском районе функционирует 3 муниципальных ДОО, 3 ДОО ОАО «РЖД» и 9 ОУ с группами дошкольного образования. По состоянию на 01.06.2021 списочный состав детей составляет – 1345 воспитанников, в том числе 1040 воспитанников в муниципальных ДОО и 305 воспитанников в ДОО ОАО «РЖД». Функционирует 48 групп в муниципальных ДОО и 17 групп в ДОО ОАО «РЖД». Все группы общеразвивающей направленности.

ДОО работают по основным образовательным программам дошкольного образования (далее – ООП ДО), которые разработаны на основании Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Настоящая Программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 1, 5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-творческому и физическому.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации ООП ДО включает требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Категориями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДО являются требования к кадровому, материально-техническому, информационно-методическому, психолого-педагогическому, финансовому обеспечению.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (познавательно-речевое развитие дошкольников), а также включает время отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса. В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Материально-технические условия во всех ДОО Сковородинского района соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещения и территории всех ДОО соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН;
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;

- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

1	Цели	Создание системы оценки качества дошкольного образования, направленной на ее повышение. Определение механизмов, процедур и инструментария мониторинга, позволяющих обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных мониторинга, сформировать основу для реализации функций контроля за осуществлением образовательной деятельности в сфере дошкольного образования
2	Задачи	Выявить проблемные зоны в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию. Выявить основные факторы, влияющие на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования. Реализация мер по повышению уровня качества образовательных программ дошкольного образования, содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), кадровых условий, развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий, взаимодействия с семьей, а также по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу и повышению качества управления в ДОО.
3	Ожидаемый результат	Наличие обоснованной муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в Сковородинском районе.

4	Показатели реализации дорожной карты – достижения ожидаемого результата	Показатели в соответствии с целями и комплексом мер: - наличие необходимого и достаточного состава нормативных документов; - участие в независимой оценке качества работы ДОО; - рейтинг ДОО; - социологический и психолого-педагогический мониторинг ожиданий, удовлетворенности родителей (законных представителей) и педагогов относительно качества дошкольного образования; - демонстрация позитивной динамики по результатам оценки качества профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров; - использование результатов оценочных процедур; - осуществление повышения квалификации сотрудников Управления образования, курирующих вопросы качества образования, администрации ДОО, педагогов ДОО по вопросам использования результатов оценочных процедур общероссийского и регионального уровней по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы); - проведение не менее 2 муниципальных совещаний по вопросам оценки качества дошкольного образования; - осуществление в полном объеме мероприятий «дорожной карты».
5	Источники информации	Данные региональных оценочных процедур Данные муниципальных оценочных процедур
6	Мониторинг	Виды мониторингов: - информационный (отчетные документы, процедуры представления документов); - сравнительный (динамика представленных результатов); - прогностический (с целью корректировки дальнейших действий).
7	Анализ. Адресные рекомендации.	Анализ, аналитические отчеты по выполнению «дорожной карты», мониторинга проведенных исследований. Размещение адресных рекомендаций и аналитических материалов по итогам мониторинга: представление в образовательную организацию, размещение на сайте Управления образования Сковородинского района, ДОО.
8	Меры, управленческие решения	- Мероприятия с руководителями ДОО, направленные на повышение качества подготовки воспитанников: конференции, совещания, семинары, обмен опытом. - Приказы Управления образования по результатам проведенного анализа.
9	Анализ эффективности принятых мер	- онлайн-конференции Управления образования; - ранжирование ДОО по результатам оценки эффективности деятельности ДОО (рейтинг)

## План мероприятий

### «Дорожная карта»

по развитию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в Сковородинском районе

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
<b>1. Целеполагание</b>				
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>				
1.1.	Разработка и утверждение Положения по оценке качества дошкольного образования в Сковородинском районе на 2021-2024 годы	май 2021 года	Главный специалист Управления образования	Приказ об утверждении Положения по оценке качества дошкольного образования в Сковородинском районе на 2021-2024 годы
1.2.	Разработка и утверждение «Дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования на 2021-2024 годы	май 2021 года	Главный специалист Управления образования	Проект «Дорожной карты», Приказ об утверждении «Дорожной карты» по оценке качества дошкольного образования в Сковородинском районе на 2021-2024 годы
1.3.	Разработка и утверждение перечня муниципальных процедур по МСОК ДО. Разработка и утверждение Положения о МСОК ДО. Создание условий для реализации ООП ДО, в соответствии с ФГОС ДО. Регулирование нормативного правового обеспечения системы ДО. Развитие механизмов диагностики и сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и особенностей (адаптивные модели образования дошкольников с ОВЗ, инклюзивное образование, развитие творческих способностей)	2021 - 2024	Главный специалист Управления образования	Приказы об утверждении: Положения о МСОК ДО, об утверждении критерий и показателей

<b>2. Показатели</b>				
<b>Методы сбора информации</b>				
2.1.	<p>Разработка и утверждение системы показателей:</p> <p>Показатели управленческого цикла</p> <p>Показатели эффективности деятельности руководителей ДОО</p> <p>Положения об оценке эффективности деятельности ДОО</p> <p>Положение о МСОК ДО с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	2021 - 2022	Главный специалист Управления образования	<p>Приказ Управления образования об утверждении Положения об оценке эффективности деятельности ДОО</p> <p>Приказ об утверждении Положения МСОК ДО с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни</p>
2.2.	<p>Описание методов сбора информации по оценке качества дошкольного образования в концептуальных и нормативных документах</p>			<p>Приказ Управления образования о внесении изменений в документы по оценке качества дошкольного образования</p>
<b>3. Мониторинг</b>				
3.1.	<p>Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденным Порядком, направленных на оценку эффективности деятельности ДОО</p>	2021 - 2024	Главный специалист Управления образования	<p>Приказ Управления образования «Об утверждении Порядка проведения мониторинга оценки эффективности деятельности ДОО»</p>

3.2.	Оценка качества профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров			Аналитический отчет по оценке качества профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров
3.3.	Мониторинг системы дошкольного образования			Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в ДОО
<b>4. Анализ. Адресные рекомендации</b>				
4.1.	Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры	2021 - 2024	Главный специалист Управления образования	Аналитические отчеты по результатам оценочных процедур
4.2.	Подготовка комплексного анализа по результатам нескольких оценочных процедур			Комплексный анализ по результатам нескольких оценочных процедур
4.3.	Разработка адресных рекомендаций для ДОО (размещение на сайте Управления образования, ДОО)			Адресные, в том числе методические рекомендации
<b>5. Меры. Управленческие решения</b>				
5.1.	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа оценки эффективности деятельности ДОО, направленных целей с учетом выявленных проблемных областей	2021 - 2024	Главный специалист Управления образования	Приказы с перечнем мер по результатам анализа оценки
5.2.	Организация повышения квалификации сотрудников Управления образования, администрации ДОО, воспитателей, педагогов ДОО по вопросам использования результатов оценочных процедур общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа			План-график повышения квалификации. Ежегодный отчет о результатах обучения по данным программам. Охват обучением сотрудников Управления образования, администрации ДОО, педагогов ДОО
5.3.	Распространение инновационного опыта успешного развития оценки качества дошкольного			План-график проведения семинаров, РМО педагогов ДОО

	образования через проведение семинаров, участие в методических объединениях			
5.4.	Участие воспитанников в конкурсах различного уровня	2021 - 2024	Главный специалист Управления образования	Приказ Управления образования
5.5.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах			Приказ Управления образования
5.6.	Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества дошкольного образования Разработка и размещение информационных буклетов на сайтах Управления образования ДОО. Включение в планы информационно-разъяснительной работы подготовку информации о целях, особенностях оценочных процедур и возможностях использования их результатов. Проведение совета руководителей ДОО			Информационные буклеты, сайты Управления образования, ДОО, социальные сети, приказы о подготовке/участии в оценочной процедуре – Управление образования, ДОО, планы информационно-разъяснительной работы Управления образования, ДОО
5.7.	Назначение ответственного специалиста, курирующего вопросы оценки качества дошкольного образования в ДОО	2021	Главный специалист Управления образования	Приказ Управления образования
<b>6. Анализ эффективности принятых мер</b>				
6.1.	Участие в региональных, муниципальных совещаниях по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре	2021 - 2024	Главный специалист Управления образования	Приказ о подготовке и проведении совещания, программа совещания, резолюция/протокол совещания
6.2.	Обсуждение вопросов оценки качества дошкольного образования на августовской конференции			Приказ о подготовке и проведении конференции, программа конференции, резолюция конференции



## Показатели управленческого цикла

Наименование показателей	Сроки	Метод сбора и обработки информации	Ответственный
<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>			
Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО	сентябрь 2021 - 2024	Анализ сайтов ДОО, итоговая справка	Главный специалист Управления образования
Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физкультурное развитие		Анализ сайтов ДОО, итоговая справка	
Доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды		Мониторинг (таблицы)	
<b>Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</b>			
Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников, в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями)	сентябрь 2021 - 2024	Отчет по заболеваемости, информации ДОО	Главный специалист Управления образования
<b>Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>			
Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО	сентябрь 2021 - 2024	Таблицы	Главный специалист Управления образования
Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:		Отчеты, таблицы	

<p>обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием</p>			
<p>Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (групповые помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения, в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики, в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики, предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда и т. д.)</p>	<p>сентябрь 2021 - 2024</p>	<p>Информация руководителей ДОО, отчет формы 85-К</p>	
<p>Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных</p>	<p>сентябрь 2021 - 2024</p>	<p>Информация руководителей ДОО, анкеты родителей (законных представителей)</p>	<p>Главный специалист Управления образования</p>

представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность			
<b>Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b>			
Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей (законных представителей), участвующих в образовательной деятельности ДО, удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	сентябрь 2021 - 2024	Анкетирование	Главный специалист Управления образования
Доля ДОО, в которых функционирует МСОК ДО		Анализ сайтов ДОО	
Доля ДОО, в которых разработана программа развития			

### **Муниципальные показатели эффективности деятельности руководителей ДОО**

Направления	Показатели	Единицы измерения
По выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей ДОО	Участие руководителей ДОО в мероприятиях различного уровня по выявлению сформированности профессиональных компетенций и профессионального мастерства	Да – 3 балла
	Руководитель ДОО прошел обучение по программам дополнительного профессионального образования	Да – 3 балла
	Руководитель ДОО повысил уровень профессиональных компетенций	Да – 3 балла
По качеству управленческой деятельности руководителей ДОО	Доля административно-управленческих работников, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов	100% - 3 балла; 80% - 2 балла; 60% - 1 балл
	Доля молодых специалистов-педагогов в возрасте до 35 лет	50% - 3 балла; 40% - 2 балла; 30% - 1 балл
	Доля педагогических работников, имеющих не более 1 ставки	100% - 3 балла; 90% - 2 балла; 80% - 1 балл
По базовой подготовке воспитанников	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	Да – 3 балла
По подготовке воспитанников высокого уровня	Наличие парциальных программ дошкольного образования	Да – 3 балла
	Наличие программ с приоритетным	Да – 3 балла

	направлением Наличие программ дополнительного образования	Да – 3 балла
По организации получения образования с воспитанниками с ОВЗ	Доля детей с ОВЗ, которым созданы условия (наличие психолого-медико-педагогического консилиума ДОО, наличие адаптированных образовательных программ, организация психолого-педагогического сопровождения) для получения качественного дошкольного образования, в общей численности детей с ОВЗ	100% - 3 балла
	Доля ДОО, в которых создана образовательная среда, обеспечивающая доступ для получения дошкольного образования лицам с ОВЗ	100% - 3 балла
По объективности результатов внешней оценки	Динамика результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ДОО	Положительная динамика – 3 балла Отрицательная динамика – 0 баллов
	Степень удовлетворенности родителей (законных представителей), общественности качеством оказываемых образовательных услуг	Положительная динамика – 3 балла Отрицательная динамика – 0 баллов
	ДОО не вошла в список с признаками необъективных результатов	Да – 3 балла
	Динамика показателей полноты и доступности информации о деятельности ДОО (наличие и качество сайта ДОО, система оперативного информирования, публичные доклады администрации ДОО, внешняя оценка результатов деятельности ДОО и т.п.)	Положительная динамика – 3 балла Отрицательная динамика – 0 баллов
По условиям осуществления образовательной деятельности	Динамика удельного веса внебюджетных ассигнований, привлеченных на развитие ДОО за три года	Выше уровня прошлого года – 3 балла Уровень прошлого года – 2 балла
	Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства	Отсутствие предписаний (при проведении проверки) – 3 балла Наличие предписаний – 0 баллов

	Своевременная и качественная подготовка ДОО к новому учебному году (без замечаний)	Принято в соответствии с графиком – 3 балла Принято позднее установленной в графике даты – 0 баллов
	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги родителей (законных представителей)	Учитывается – 3 балла Частично – 2 балла Не учитывается – 0 баллов
По организации дополнительного образования воспитанников	Наличие дополнительной образовательной программы дошкольного образования	Да – 3 балла
	Оказание дополнительных образовательных услуг	Да – 3 балла
По формированию резерва управленческих кадров	Наличие работников, включенных в управленческий резерв	Да – 3 балла
	В ДОО реализуется система наставничества	Да – 3 балла
	Доля участников резерва управленческих кадров, успешно освоивших программы профессиональной переподготовки	100% - 3 балла 90% - 2 балла 80% 1 балл
По оценке компетенции руководителей ДОО	Руководитель ДОО успешно прошел аттестацию	Да 3 балла
	ДОО является победителем муниципального рейтинга образовательных организаций	Да – 3 балла