

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СКОВОРОДИНСКОГО РАЙОНА

г. Сквородино

01.06.2021

Справка

по итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» на конец 2020-2021 учебный год

Основание: Приказ Управления образования от 21.04.2021 № 168 «О проведении мониторинга достижения детьми ДОО района планируемых результатов освоения ООП ДО на конец 2020-2021 учебного года».

Цель проверки: Определение степени освоения воспитанниками ДОО района основной образовательной программы ДО, уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Проведение второго этапа мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в 2020-2021 учебном году.

Сроки проверки: с 25.05.2021 по 01.06.2021.

Справка составлена главным специалистом Управления образования администрации Сквородинского района Кутузовой С.Н.

С целью определения степени освоения воспитанниками образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в ОУ, а также качества образовательных программ ОУ в ноябре 2020 года в образовательных учреждениях района был проведен мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг включал в себя два компонента:

1. Мониторинг освоения образовательной программы – оценка уровня освоения воспитанниками образовательных областей.
2. Мониторинг детского развития – оценка развития интегративных качеств воспитанников.

Указанные компоненты были определены при помощи наблюдений, опроса, анкетирования родителей, бесед, использования диагностических карт, анализа продуктов видов детской деятельности.

В диагностическом исследовании приняли участие 765 воспитанников (96% от общего количества воспитанников ДОО/дошкольных групп, младших, средних, старших и подготовительных к школе групп, подлежащих исследованию) в следующем соотношении:

№ п/п	Наименование ДОУ	Всего детей подлежащ их диагности ке	Количество воспитанников, принявших участие в диагностике	
			детей	% от общего числа воспитанников подлежащих диагностике
1.	МБДОУ д/с № 2 с. Невер	39	39	100
2.	МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино	133	127	96
3.	МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ	38	34	90
4.	МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино	319	296	93
5.	МБДОУ д/с № 10 г. Сковородино	50	50	100
6.	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович	97	97	100
7.	МБДОУ д/с № 15 с. Тахтамыгда	10	9	90
8.	МБОУ СОШ с. Джалинда	23	23	100
9.	МБОУ ООШ ж.д.ст. Мадалан	5	5	100
10.	МБОУ СОШ п.г.т. Уруша	32	29	91
11.	МБОУ СОШ с. Талдан	39	39	100
12.	МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино	17	17	100
	ИТОГО	802	765	96%

В диагностическом исследовании в мае 2021 года приняло участие 765 воспитанников (94% от общего количества воспитанников ДОО/дошкольных групп, подлежащих диагностике) 2-х младших, средних, старших и подготовительных к школе групп в следующем соотношении:

№ п/п	Наименование ДОУ	Всего детей подлежащ их диагности ке	Количество воспитанников, принявших участие в диагностике	
			детей	% от общего числа воспитанников
1	МБДОУ д/с № 2 с. Невер	37	37	100%
2	МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино	124	113	91%
3	МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ	40	40	95%
4	МБДОУ д/с № 10 г. Сковородино	48	48	100%
5	ГДО МБОУ СОШ с. Тахтамыгда	11	9	82%
6	МБОУ СОШ с. Джалинда	26	26	100%
7	МБОУ ООШ ж.д.ст. Мадалан	5	3	60%
8	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович	103	103	100%
9	МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино	320	300	94%
10	МБОУ СОШ п.г.т. Уруша	30	28	93%
11	МБОУ СОШ с. Талдан	43	40	93%
12	МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино	23	18	79%
	ИТОГО	810	765	94%

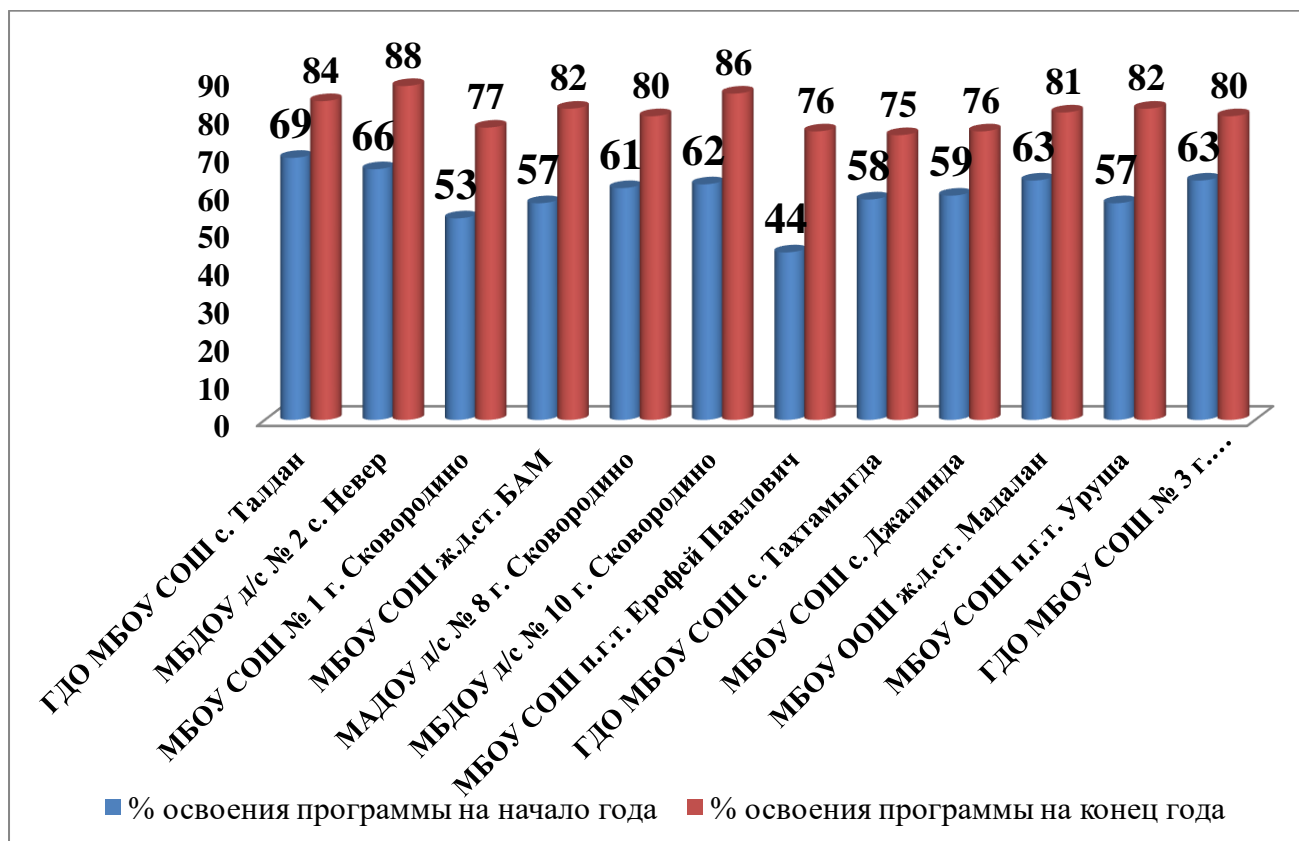
1. Анализ освоения воспитанниками образовательных областей.

Мониторинг образовательного процесса позволил оценить степень освоения дошкольниками образовательной программы.

По результатам второго этапа мониторинга можно сделать вывод, что на конец 2020-2021 учебного года воспитанники всех групп ОУ района имеют преимущественно уровень освоения образовательной программы выше среднего. Общий уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования по району на начало года составлял 59%, на конец года – 81%. Прирост составил 22%.

По итогам второго этапа мониторинга определен следующий рейтинговый порядок ОУ района по приросту процента освоения образовательной программы:

№ п/п	Наименование ОУ	Прирост процента освоения образовательной программы.
1.	ГДО МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино	24%
2.	МБДОУ д/с № 2 с. Невер	22%
3.	МБОУ ООШ ж.д.ст. Мадалан	18%
4.	ГДО МБОУ СОШ п.г.т. Уруша	25%
5.	ГДО МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ	25%
6.	МБДОУ д/с № 10 г. Сковородино	24%
7.	ГДО МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович	32%
8.	ГДО МБОУ СОШ с. Тахтамыгда	17%
9.	ГДО МБОУ СОШ с. Джалинда	17%
10.	МАДОУ д/с № 8 г. Сковородино	19%
11.	ГДО МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино	17%
12.	ГДО МБОУ СОШ с. Талдан	15%



2. Оценка развития интегративных качеств воспитанников.

Мониторинг детского развития включил в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

На начало 2020-2021 учебного года показатели развития воспитанников ОУ района имели средние значения (59%). Наиболее низкие показатели были отмечены в развитии коммуникативных способностей (связной речи) и регуляторных (способность решать личностные и интеллектуальные задачи и др.). Данная ситуация наблюдалась во всех дошкольных образовательных организациях района.

В ходе второго этапа мониторинга (май 2021 года) установлена положительная динамика развития интегративных качеств воспитанников, уровень развития – преимущественно выше среднего (81%).

На основании вышеизложенного, руководителям ОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, необходимо:

1. Активизировать деятельность по повышению качества дошкольного образования, в первую очередь по освоению образовательных областей с низкими показателями, а именно «Познавательно-речевое развитие», «Физическое развитие».

2. Продолжить работу по развитию у воспитанников коммуникативных, регуляторных и познавательных способностей.

3. Исключить формальный подход при реализации образовательной программы ДО.

4. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга по освоению образовательных областей с низкими показателями.

5. С целью улучшения освоения образовательной программы и развития интегративных качеств осуществлять дифференцированный подход к детям.

6. Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах.

7. Продолжать работу по реализации социальных проектов.

8. Активизировать деятельность педагогов в части:

- 8.1. Реализации образовательной программы ДО в соответствии с образовательными потребностями дошкольников, положениями дошкольной педагогики и психологии и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

- 8.2. Совершенствования форм и методов воспитания и обучения воспитанников.

- 8.3. Повышения уровня профессионального мастерства педагогов путем самообразования, регулярного прохождения курсов повышения квалификации, участия в коллективных просмотрах, использования современных образовательных технологий, инновационных методик и т.д.

8.4. Оформления и ведения рабочей документации (перспективных и учебно-воспитательных планов).

9. Своевременно и регулярно осуществлять все виды контроля за ходом воспитательно-образовательного процесса.

Главный специалист Управления образования

С.Н. Кутузова