

Приложение к показателям (механизмам) управления качеством образования
(Сковородинский район)

Наименование направления	Проблемы	Задачи	Принимаемые меры	Положительный опыт
Система оценки качества образовательных результатов	Показатели и методы сбора информации по объективной оценке метапредметных результатов разработаны только на уровнях начального общего и среднего общего образования. Принятые меры, управленческие решения по итогам мониторинга метапредметных результатов недостаточно проработаны и эффективны.	Провести системную работу по разработке показателей и методов сбора информации с описанием методов сбора информации для мониторинга качества подготовки обучающихся по метапредметным результатам на всех уровнях образования.	Разработка проектов ЛНА муниципального уровня по вопросам проведения мониторинга качества подготовки обучающихся по метапредметным результатам. Обсуждение проектов в предметных профессиональных сообществах (районные методические объединения), внесение изменений, дополнений. Принятие ЛНА на заседании районного методического совета (далее – РМС) (сентябрь). Организация работы по вопросам проведения мониторинга качества подготовки обучающихся по метапредметным результатам на всех уровнях образования (начиная с сентября 2020 года).	Имеются разработанные и проработанные показатели и методы сбора информации по объективной оценке предметных результатов на всех уровнях образования. Мониторинг качества подготовки обучающихся по предметным результатам проводится на муниципальном уровне регулярно согласно планам, результаты анализируются, принимаются меры, управленческие решения, которые доводятся до участников образовательных отношений, проводится анализ выполнения данных решений, анализ эффективности принятых мер.
Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами,	Работа по данному направлению начала выстраиваться в четкие параметры с 2020 года, так как до данного	Разработать комплекс мер по сопровождению, выявлению динамики образовательных результатов в ШНОР.	Разработан комплекс мер («дорожная карта») по сопровождению, выявлению динамики образовательных результатов в ШНОР на 2020/21	На уровне муниципалитета ежегодно проводился рейтинг ОО по различным направлениям деятельности ОО (в совокупности),

<p>функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>срока в районе не было школ с низкими образовательными результатами. Примечание: по данному направлению имеется ряд позиций оценивания, не относящихся к компетенции муниципальных органов управления образованием.</p>		<p>учебный год.</p>	<p>давалась оценка деятельности ОО, рекомендации.</p>
<p>Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи</p>	<p>На недостаточном уровне организована работа: - по сопровождению педагогических работников (тьюторов, наставников), работающих с талантливыми детьми; -раннему выявлению и сопровождению одаренных детей на дошкольном уровне (отсутствует НПА на муниципальном уровне); -мониторингу поступления способных и талантливых детей в</p>	<p>Выстроить системную работу по мониторингу педагогических кадров, работающих со способными и талантливыми детьми (образовательный ценз, наличие курсовой подготовки по вопросам организации работы с одаренными детьми и др.), и их сопровождению. Разработать проект НПА раннего выявления и дальнейшего развития и сопровождения одаренных детей в дошкольном возрасте.</p>	<p>Разработка необходимых проектов НПА, инструментария мониторинга на муниципальном уровне. Обсуждение проектов на заседании РМС (сентябрь). Принятие НПА. Организация работы в рамках принятых НПА.</p>	<p>В районе работает подпрограмма «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие образования Сковородинского района». В рамках данной программы ежегодно более 35 отличников учебы 9-11 классов получают ежемесячную стипендию Главы Сковородинского района в размере 500 рублей.</p>

	ПОО и ОО ВО.	Разработать инструментарий для осуществления мониторинга поступления способных и талантливых детей в ПОО и ОО ВО.		
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	На недостаточном уровне организована работа по: -выявлению профессиональных предпочтений и сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на муниципальном уровне (отсутствие мониторинга. Управленческих решений); -проведению профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по причине кадрового дефицита (узкопрофильные специалисты: учитель-дефектолог, логопед); -мониторингу, анализу и принятию	Разработать инструментарий по выявлению профессиональных предпочтений и сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на муниципальном уровне. Принять меры для организации качественной профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ (организация сетевого взаимодействия, выездные команды специалистов для консультирования и т.д.) Разработать инструментарий для проведения	Разработка инструментария и необходимых НПА на муниципальном уровне. Организация работы по решению поставленных задач. Контроль за исполнением всех шагов по данному направлению.	Ежегодно проводится районное мероприятие для обучающихся 8-10 классов «Ярмарка профессий» с участием представителей ПОО области, представителей предприятий и трудовых организаций района. В рамках данного мероприятия проводится профтестирование специалистами службы занятости населения, по результатам которого участникам тестирования даются индивидуальные консультации.

	управленческих решений по вопросам подготовки педагогических кадров (наличие курсовой подготовки по указанному направлению).	мониторинга по вопросам подготовки педагогических кадров. Организовать работу в данном направлении.		
Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Отсутствие принятых на муниципальном уровне НПА, регламентирующих процедуру контроля (в том числе общественными наблюдателями) за соблюдением требований при проведении муниципального и школьного этапов олимпиады школьников. Отсутствие разработанного инструментария для осуществления мониторинга объективности проведения олимпиад школьников	Разработать и принять НПА, регламентирующие проведение на муниципальном уровне контроля (в том числе общественными наблюдателями) за соблюдением требований при проведении муниципального и школьного этапов олимпиады школьников.	Разработка и принятие указанных в задачах НПА.	
Система мониторинга	На недостаточном уровне организована	Совершенствовать работу по	Разработка НПА по организации работы по формированию	

<p>эффективности руководителей всех образовательных организаций</p>	<p>работа по формированию резерва управленческих кадров. Необходимо внести изменения в инструментарий мониторинга для проведения оценки деятельности руководителей ОО.</p>	<p>формированию резерва управленческих кадров. Внести изменения в инструментарий мониторинга для проведения оценки деятельности руководителей ОО.</p>	<p>резерва управленческих кадров. Разработка проекта НПА по внесению изменений в инструментарий мониторинга для проведения оценки деятельности руководителей ОО. Принятие указанного НПА. Организация работы в данном направлении.</p>	
<p>Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников</p>	<p>Примечание: 9 из 29 позиций оценивания по данному направлению не являются компетенцией ОМСУ в сфере образования.</p>			<p>Дважды в год (октябрь, апрель) проводятся мониторинги прохождения курсовой подготовки (плановой/внеплановой) педагогическими работниками и руководителями ОО; мониторинг наличия у педагогических работников профессиональной переподготовки по профилям преподаваемых предметов. Результаты мониторинга анализируются, доводятся до сведения педагогических работников и руководителей. Также проводится мониторинг наличия квалификационной категории. По результатам</p>

				мониторинга и анализа разрабатываются адресные рекомендации для каждой ОО.
Система методической работы	На недостаточном уровне организована работа по: - мониторингу результатов деятельности районных методических объединений учителей-предметников, по поддержке на муниципальном уровне и развитию профессиональных объединений педагогических работников; -осуществлению мониторинга на муниципальном уровне проводимой в ОО работе по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества.	Разработка инструментария для мониторинга результатов деятельности районных методических объединений учителей-предметников, мониторинга проводимой в ОО работе по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества.	Разработка необходимого инструментария, обсуждение на заседании РМС, принятие НПА, утверждающих указанный инструментарий, организация работы по данным направлениям.	
Система организации воспитания и социализации	На недостаточном уровне организована работа (мониторинг, анализ, принятие	Разработать инструментарий для осуществления мониторинга по	Разработка инструментария, обсуждение его на заседании РМС. Организация работы с	

обучающихся	управленческих решений, контроль исполнения) по участию педагогов в обучающих мероприятиях по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.	участию педагогов в обучающих мероприятиях по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. Организовать работу по данному направлению.	соблюдением всех шагов направления.	
-------------	---	--	-------------------------------------	--