

ПРИКАЗ

21.05.2018

№ 155

г. Сковородино

Об утверждении положения о рейтинге образовательных учреждений муниципальной системы образования Сковородинского района в новой редакции

На основании ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях осуществления оценки эффективности деятельности образовательных учреждений, стимулирования развития качества образования, формирования у населения целостного представления о развитии образования в Сковородинском районе

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о рейтинге образовательных учреждений муниципальной системы образования Сковородинского района в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу. (далее – положение о рейтинге).

2. Руководителям образовательных учреждений района:

2.1.) обеспечить заполнение показателей по критериям рейтинга в установленные п. 2.2 настоящего приказа сроки;

2.2.) ежегодно, в срок до 1 августа, предоставлять в Управление образования (для рассмотрения на заседании Общественного совета в сфере образования в Сковородинском районе) документы для организации и проведения рейтинга образовательных учреждений района согласно п.5 положения о рейтинге.

3. Приказ отдела образования от 26.03.2014 № 127 «О рейтинге образовательных учреждений муниципальной системы образования» считать утратившим силу.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования О.В. Бутусову.

Начальник Управления образования



Е.В. Бодря

Положение о рейтинге образовательных учреждений муниципальной системы образования Сковородинского района

1. Общие положения

1.1. Рейтинг – ранг, оценка деятельности образовательного учреждения выводится на основе анализа документов, социологических опросов, самообследования ОУ.

1.2. Рейтинг предполагает сбор информации, ее анализ и выстраивание рейтинга по итогам.

1.3. Рейтинг в сфере образования является одним из направлений совершенствования системы образования на современном этапе.

1.4. Рейтинг представляет собой инструмент оценки эффективности деятельности образовательных учреждений.

1.5. Рейтинг позволяет осуществить демократизацию процесса обследования.

1.6. Рейтинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами, концепциями, методическими материалами федерального, регионального, муниципального уровней, настоящим Положением.

2. Цель и задачи рейтинга

2.1. Целью рейтинга является оценка эффективности деятельности образовательных учреждений, стимулирование развития качества образования, формирование у населения целостного представления о развитии образования в Сковородинском районе.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

-получение объективной и достоверной информации о деятельности образовательных учреждений;

-определение рейтинга образовательных учреждений в муниципальной системе образования;

-распространение успешного опыта работы педагогических коллективов;

-привлечение общественности к оценке качества образования образовательного учреждения как к важнейшему социальному институту.

3. Идеи рейтинга

3.1. Идея повышения достоверности оценки качества образования.

3.2.Идея информированности заинтересованных структур, общественности о состоянии образования.

3.3. Идея рейтинга предполагает использование следующих критериев:

- качество результатов обучения и воспитания;
- эффективность использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- обеспечение доступности качественного образования;
- эффективность развития учреждения;
- доступность и открытость информации о деятельности ОУ;
- состояние здоровья обучающихся, сотрудников учреждения;
- позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников и местного сообщества к учреждению;
- обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в учреждении;
- уровень реализации творческого потенциала педагогов;
- эффективность управления.

4. Организация и проведение рейтинга образовательных учреждений Сковородинского района

4.1. Рейтинг муниципальных образовательных учреждений Сковородинского района проводится Общественным советом в сфере образования Сковородинского района (далее – Общественный совет), по приказу Управления образования администрации Сковородинского района.

4.2. В процедуре рейтинга принимают участие все образовательные учреждения муниципальной системы образования.

4.3. Общественный совет

- проводит регистрацию предоставленных образовательными учреждениями пакетов документов для участия в процедуре рейтинга;
- проводит анализ, оценку документов в соответствии с определенными критериями и показателями;
- подводит и предоставляет в Управление образования итоги рейтинга на муниципальном уровне для принятия управленческих решений.

4.4.Рейтинг выстраивается автоматически по показателям единиц измерения.

5. Перечень документов, предоставляемых в Общественный совет

5.1.В Общественный совет предоставляются документы:

- 5.1. материалы самообследования образовательного учреждения
- 5.2. анализ работы образовательного учреждения за год;
- 5.3. авторские дидактические, методические материалы, публикации (по запросу Общественного совета);
- 5.4. приказы образовательного учреждения (по запросу Общественного совета).

VI. Критерии, показатели рейтинга образовательных учреждений

6.1. Критерии, показатели рейтинга общеобразовательных учреждений

№ п/п	Критерии	Наименование показателя	Показатель
1.	Качество результатов обучения и воспитания	Доля обучающихся, освоивших программу на «хорошо и отлично», на «отлично» по уровням образования.	
		Доля обучающихся, переведенных условно по уровням образования.	
		Доля учащихся, сдавших ЕГЭ	
		Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ	
		Доля обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании, о среднем общем образовании особого образца	
		Доля выпускников 11 классов, не получивших документы об образовании	
		Доля учащихся, классов профильного обучения	
		Количество учащихся - победителей, призеров (лауреатов) олимпиад, регионального, муниципального уровней	
		Количество правонарушений, совершенных учащимися учреждения	
2.	Эффективность использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных	Доля педагогов, эффективно использующих современные педагогические технологии и имеющих положительную динамику образовательных результатов в течение учебного года	
		Доля педагогов, эффективно использующих ИКТ и имеющих положительную динамику образовательных результатов в течение учебного года.	
		Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в области современных педагогических технологий в течение учебного года	
		Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ИКТ в течение учебного года	
		Доля АРМ учителя	
		Наличие АРМ библиотекаря	

		Количество реализуемых в образовательно-воспитательном процессе программ медиатеки	
		Количество учащихся на один компьютер	
3.	Обеспечение доступности качественного образования	Количество отчисленных учащихся до достижения 15-летнего возраста	
		Количество нетрадиционных форм организации образовательного процесса	
		Доля выбывших учащихся	
		Количество платных образовательных услуг	
		Доля выпускников основной школы, продолживших обучение в ОУ	
		Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием на базе учреждения, в учреждениях дополнительного образования	
4.	Эффективность развития учреждения	Наличие программы развития	
		Количество реализуемых инновационных проектов	
		Наличие инновационных площадок муниципального, школьного уровней	
5.	Доступность и открытость информации о деятельности ОУ	Наличие регулярно обновляемого сайта ОУ	
		Наличие ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ОУ	
6.	Состояние здоровья обучающихся, сотрудников учреждения	Количество уроков, пропущенных учащимися по болезни по уровням образования	
		Количество больничных листов педагогических работников	
		Количество учащихся, охваченных горячим питанием по уровням образования	
7.	Позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников и местного сообщества к учреждению	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг.	
		Количество родителей, выпускников и местного сообщества активно участвующих в управлении, оценке качества образования, материально-техническом обеспечении учреждения.	
8.	Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в учреждении	Количество учащихся, получивших травмы во время пребывания в школе	
		Наличие предписаний со стороны органов пожарной безопасности,	

		охраны труда и СЭС	
		Количество производственных травм в учреждении	
9.	Уровень реализации творческого потенциала педагогов	Доля педагогов учреждения победителей, призеров (лауреатов) конкурсов всероссийского, регионального, муниципального уровней	
		Доля педагогов, опыт которых был опубликован/распространен на всероссийском, региональном уровне	
		Доля педагогов, имеющих высшую, первую квалификационную категорию	
		Доля педагогов, не имеющих квалификационной категории	
		Доля педагогов, имеющих —высшее -среднее специальное профессиональное образование	
10.	Эффективность управления	Наличие органа общественного управления	
		Наличие органа ученического самоуправления, детских организаций	

6.2. Критерии, показатели рейтинга дошкольных образовательных учреждений.

№ п/п	Критерии	Наименование показателя	Показатель
1.	Качество результатов дошкольного образования	Доля воспитанников с высоким, средним и низким уровнем освоения образовательной программы.	Высокий уровень – Средний уровень – Низкий уровень –
		Доля воспитанников с оптимальным уровнем готовности к обучению в школе	
		Количество воспитанников - победителей, призеров (лауреатов), конкурсов всероссийского, регионального, муниципального уровней.	
2.	Эффективность использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, ИКТ	Доля педагогов, эффективно использующих современные педагогические технологии, ИКТ и имеющих положительную динамику образовательных результатов в течение учебного года	
		Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в области современных педагогических	

		технологий, ИКТ в течение учебного года	
		Количество реализуемых в образовательно-воспитательном процессе программ медиатеки.	
3.	Обеспечение доступности качественного дошкольного образования	Количество программ, реализуемых в ОУ	
		Количество нетрадиционных форм образовательного процесса	
		Количество лицензированных платных образовательных услуг	
		Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием на базе учреждения	
4.	Эффективность развития учреждения	Наличие программы развития	
		Количество реализуемых инновационных проектов	
		Наличие инновационных площадок муниципального, школьного уровней	
5.	Доступность и открытость информации о деятельности ДОУ	Наличие ежегодного публичного доклада руководителя МДОУ	
		Количество представлений деятельности учреждения в СМИ	
6.	Состояние здоровья воспитанников, сотрудников учреждения	Количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни	
		Количество больничных листов педагогических работников	
7.	Позитивное отношение родителей к учреждению	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	
		Количество родителей, активно участвующих в управлении, оценке качества воспитания и образования дошкольников, материально-техническом обеспечении учреждения	
8.	Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в учреждении	Количество воспитанников, получивших травмы во время пребывания в дошкольном учреждении	
		Наличие предписаний со стороны органов пожарной безопасности, охраны труда и Роспотребнадзора	
		Количество производственных травм в учреждении	
9.	Уровень реализации творческого потенциала педагогов	Доля педагогов учреждения победителей, призеров (лауреатов) конкурсов всероссийского, регионального, муниципального уровней	
		Доля педагогов, опыт которых был опубликован на всероссийском, региональном уровне	

		Доля педагогов, имеющих высшую, первую квалификационную категорию	
		Доля педагогов, не имеющих квалификационной категории	
		Доля педагогов, имеющих --высшее -среднее специальное профессиональное образование	
10.	Эффективность управления	Доля органов управляющей структуры ДОУ (от общего количества), в состав которых входит общественная составляющая	

