

ПРИКАЗ

25.05.2017

№ 158

г. Сковородино

Об утверждении муниципальной ведомственной программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях на 2017 - 2020 годы»

Во исполнение пункта 3б Перечня поручений Президента Российской Федерации от 02.01.2016 № Пр-15ГС по итогам заседания Государственного Совета, приказа министерства образования и науки Амурской области от 10.08.2016 № 1066 «Об утверждении комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами», в целях разработки и реализации муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить муниципальную ведомственную программу «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях на 2017 - 2020 годы» (далее – «дорожная карта») согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений, специалистам Управления образования обеспечить исполнение мероприятий «дорожной карты» в части их касающейся.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования О.В. Бутусову.

Начальник Управления образования



Е.В. Бодря

Муниципальная ведомственная программа  
«Повышение качества образования в школах с низкими результатами  
обучения и функционирующих в сложных социальных условиях  
на 2017 - 2020 годы»

Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации Сковородинского района (далее – Управление образования). Паспорт муниципальной программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях на 2016 - 2020 годы»
Соисполнители программы	МКУ Сковородинская района централизованная бухгалтерия; муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения.
Разделы программы	<a href="#">раздел</a> «Эффективная школа» (повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях);  <a href="#">раздел</a> «Инклюзивное образование» (реализация проектов и программ по работе с детьми с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети – инвалиды)
Цель программы	Разработка и реализация муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.
Задачи программы	1) Проведение идентификации школ с низкими учебными результатами и функционирующие в сложных социальных условиях на основе объективных инструментов оценки, в том числе «муниципального рейтинга общеобразовательных учреждений» и «социального паспорта» образовательных организаций.  2) Разработка и экспертиза (на муниципальном уровне) программ развития, основных и адаптивных общеобразовательных программ школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, образовательных проектов, направленных на преодоление дефицитов и решение образовательных и социальных проблем.  3) Разработка и осуществление мероприятий по финансовой, кадровой и методической поддержке, повышение квалификации, активизация работы профессиональных педагогических объединений (районных методических объединений, творческих и проблемных групп) и др.  4) Разработка и внедрение системы мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения, независимой оценки качества образования в школах с низкими результатами обучения и

	<p>работающих в сложных социальных условиях.</p> <p>5) Осуществление мероприятий (конкурсов, семинаров, стажировок) для молодых педагогов, педагогов, испытывающих трудности в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями.</p>
Этапы и сроки реализации программы	<p>Сроки реализации программы - 2017 - 2020 годы.</p> <p><b>1 этап</b> –проблемно-аналитический (2017 год).</p> <p><b>2 этап</b> –реализационный (2018-2019 годы).</p> <p><b>3 этап</b> – результативный (2019-2020 годы).</p>
Объемы бюджетных ассигнований программы	<p>Финансирование мероприятий осуществляется в рамках текущей деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений, средств муниципальной программы «Развитие системы образования Сквородинского района на 2015-2020 годы».</p>
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы	<p>1) Разработка и реализация муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.</p> <p>2) Осуществление в 100% школ анализа образовательных результатов и социального контекста развития, формирование районного рейтинга школ, проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.</p> <p>3) Корректировка программ развития, организация их экспертизы на уровне комитета образования, ГНМЦ, общественных педагогических объединений.</p> <p>4) Повышение квалификации педагогических работников (80%), организация корпоративного обучения (100% охвата), создание проблемных групп РМО учителей начальных классов, математики, русского языка, обществознания и истории, физики, информатики и ИКТ по вопросам повышения результатов обучения.</p> <p>5) Проведение независимой оценки качества образования в образовательных учреждениях с низкими результатами в обучении и сложным социальным контекстом.</p> <p>6) Разработка и корректировка системы мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения и воспитания в школах с низкими результатами обучения и сложным социальным контекстом.</p> <p>5) Проведение на базе школ с высокими показателями качества образовательной деятельности мероприятий (конкурсов, семинаров, стажировок) для молодых педагогов, педагогов, испытывающих трудности в обучении и воспитании детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями – ежеквартально.</p>

## Характеристика текущего состояния системы образования Сковородинского района

Система образования Сковородинского района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

На 1 января 2017 года муниципальная система образования района включает в себя 5 дошкольных образовательных учреждений, 11 общеобразовательных учреждений. Охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием составляет 99,8%. В общеобразовательных учреждениях работают 407 чел., из них 224 педагога. Руководящий состав составляет 30 чел.

Обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

1) сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения, развития и воспитания детей, поэтапно вводятся федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;

2) система образования осуществляет социальные функции обучения и воспитания подрастающего поколения, ведётся работа по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей;

3) реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового корпуса муниципальной системы образования, введению профессиональных стандартов;

4) осуществляется инновационная деятельность.

Одной из проблем функционирования и развития муниципальной системы образования является дифференциация муниципальных общеобразовательных учреждений по качеству образовательных результатов и социально-экономическим условиям функционирования. По данным ГИА показали результаты ниже среднего тестового балла по муниципалитету по математике - 2 школы, по русскому языку – 4 школы. Наиболее низкие результаты у МБОУ СОШ с. Албазино, МБОУ СОШ с. Тахтамыгда им. Н.К. Магницкого, МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино - по русскому языку, МБОУ СОШ с. Тахтамыгда им. Н.К. Магницкого, МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ – по математике. В общем рейтинге (по двум основным предметам) самые слабые позиции у МБОУ СОШ с. Тахтамыгда.

При этом СОШ с. Тахтамыгда, СОШ с. Албазино и ООШ ж.д. ст. Мадалан на протяжении нескольких лет находятся на наиболее низких позициях в районном рейтинге. В школах с. Албазино и с. Тахтамыгда

наблюдается недоукомплектованность 10, 11 классов (среднее количество обучающихся в каждом классе-комплекте – 5 человек.

По результатам ЕГЭ обучающиеся МБОУ СОШ с. Албазино, МБОУ СОШ с. Тахтамыгда сдают в основном обязательные предметы (русский язык и математику базового уровня), предметы по выбору сдают 25% от общего количества выпускников в указанных школах.

По итогам муниципальной олимпиады за последние несколько лет не занимали призовые места учащиеся и (или) не принимали участия в муниципальном этапе олимпиады учащиеся МБОУ СОШ с. Албазино, МБОУ ООШ ж.д. ст. Мадалан, МБОУ СОШ с. Тахтамыгда им. Н.К. Магницкого.

На образовательные результаты и условия осуществления профессиональной деятельности педагогов школ района, в значительной степени, влияет и процесс имущественной и социокультурной дифференциации среди родителей, изменение «социальной карты» района. Сильные социальные группы концентрируются в школах города Сквородино, поселках Уруша, Ерофей Павлович, с. Талдан. В маленьких селах состав населения более разнообразный, высока доля учащихся из неполных семей, из семей, где родители – безработные или заняты в неформальном секторе экономики.

В ФЦПРО 2016-2020 годы впервые выделено направление «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях», разработаны показатели, которые позволяют на основе объективных критериев выделить кластер школ, требующих государственной поддержки в обмен на улучшение своих образовательных результатов.

Очевидно, что решение задачи поддержки со стороны муниципалитета школ с низким рейтингом требует использования программно-проектного метода, поскольку эта задача входит в число приоритетов, позволяет обеспечить государственные гарантии прав каждого ребенка на качественное образование, не может быть решена в пределах одного учебного или финансового года, носит комплексный характер, и её решение окажет существенное положительное влияние на социальное благополучие местного сообщества.

**Перечень  
основных мероприятий муниципальной ведомственной программы**

Год	Мероприятия, действия	Срок действия	Ответственные
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1 «Эффективная школа» (повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях).</b>			
<b>Проблемно-аналитический этап</b>			
2017	1) Проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях на основе муниципального рейтинга школ.	сентябрь-декабрь	Управление образования
	2) Корректировка программ развития школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.	сентябрь-октябрь	муниципальные образовательные учреждения
	3) Проведение методического анализа (кадровый, управленческий анализ, анализ эффективности)	Октябрь 2017 - март 2018 г.	Управление образования
	4) Формирование информационного банка данных о состоянии воспитательного процесса в образовательных учреждениях, о профессиональных потребностях педагогов, заместителей директоров по ВР, о затруднениях в работе с родителями.	Октябрь 2017- февраль 2018 г.	Управление образования
<b>Реализационный этап</b>			
2018-2019	1) Создание рабочей группы Управления образования по реализации мероприятий по направлению «Эффективная школа».	январь	Управление образования
	2) Организация корпоративного обучения по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения, по работе с детьми «группы риска», по работе школьной медиации.	весь период	Управление образования
	3) Проведение независимой оценки качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях .	весь период	Общественный совет, Управление образования
	4) Организация сетевого партнерства школ района, методических объединений по	весь период	Управление образования, муниципальные

	совершенствованию технологий обучения.		образовательные учреждения
	5) Проведение регулярных семинаров по обмену опытом руководителей и педагогов школ по направлению «Эффективная школа».	весь период	Управление образования, муниципальные образовательные учреждения
	6) Организация курсов для родителей по основам детской психологии и педагогики.	весь период	Муниципальные образовательные учреждения
	7) Методическое сопровождение инновационных проектов	весь период	Управление образования
	<b>Результатирующий этап</b>		
2019-2020	1) Составление муниципального рейтинга школ по критерию «Потенциал развития» (динамические аспекты позитивных изменений).	ежегодно	Управление образования
	2) Обобщение, распространение опыта работы по различным направлениям воспитательной деятельности в школах, работающих в сложном социальном контексте.	весь период	Управление образования, муниципальные образовательные учреждения
	2) Проведение районной научно-педагогической конференции «Итоги реализации муниципальной ведомственной программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях на 2016 - 2020 годы».	2020 г.	Управление образования
<b>РАЗДЕЛ 2 «Инклюзивное образование» (реализация проектов и программ по работе с детьми с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети – инвалиды))</b>			
	<b>Проблемно-аналитический этап</b>		
2017	1) Проведение мониторинга условий реализации программ инклюзивного образования в школах района.	Октябрь 2017	Управление образования
	2) Корректировка программ коррекционно-развивающей работы школ, адаптивных образовательных программ.	сентябрь-декабрь	муниципальные образовательные учреждения
	<b>Реализационный этап</b>		
2018-2019	1) Создание рабочей группы Управления образования по реализации мероприятий по направлению «Инклюзивное образование».	январь	Управление образования
	2) Реализация проектов и программ по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.	весь период	муниципальные образовательные учреждения
	3) Организация корпоративного обучения по работе с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами.	весь период	Управление образования

	4) Введение штатных должностей специалистов (дефектологов, тьюторов, психологов) для осуществления психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ.	весь период	муниципальные образовательные учреждения
	5) Проведение регулярных семинаров по обмену опытом руководителей и педагогов школ по направлению «Инклюзивное образование».	весь период	Управление образования, муниципальные образовательные учреждения
	<b>Результатирующий этап</b>		
2019-2020	1) Составление муниципального рейтинга школ по направлению «Инклюзивное образование» (динамические аспекты позитивных изменений).	ежегодно	Управление образования
	Проведение районной научно-педагогической конференции «Итоги реализации муниципальной ведомственной программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях на 2017 - 2020 годы».	2020 г.	Управление образования