

Положение о муниципальной системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение) разработано в целях определения основных принципов, целей и задач муниципальной системы оценки качества образования, установления единых требований при реализации муниципальной системы оценки качества образования на территории Сковородинского района.

1.2. Под муниципальной системой оценки качества образования (далее – МСОКО) понимается совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку

- образовательных (учебных и внеучебных) достижений обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Сковородинского района;
- эффективности деятельности образовательных учреждений Сковородинского района
- качества образовательных услуг.

2. Основные принципы, цели и задачи, объекты МСОКО

2.1. Основой МСОКО являются следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и целостность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

2.2. Целями и задачами МСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в Сковородинском районе, причинах, влияющих на его уровень;
- организация и сопровождение процедур получения и распространения информации о состоянии качества образования в Сковородинском районе;
- внедрение современных технологий оценки качества образования;
- анализ и корреляция данных о состоянии качества образования в Сковородинском районе;
- определение степени соответствия качества образования в Сковородинском районе федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, потребителям образовательных услуг.

2.3. Объектами МСОКО выступают:

- образовательные программы, реализуемые в подведомственных

образовательных организациях;

- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ.

3. Организационно-функциональная структура МСОКО

3.1.Организационная структура МСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность Управления образования по обеспечению управления качеством образования по результатам МСОКО.

Организационная структура МСОКО включает:

- Управление образования администрации Сковородинского района (далее – Управление образования);
- муниципальные образовательные учреждения, подведомственные Управлению образования (далее – образовательные учреждения);
- общественные структуры.

3.2. Функции Управления образования:

- определяет цели и приоритеты в развитии МСОКО, утверждает и разрабатывает концепции, проекты, планы мероприятий по МСОКО;
- осуществляет правовое регулирование процедур МСОКО в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Амурской области;
- организует и координирует работу структур, деятельность которых непосредственно связана с МСОКО, в том числе общественных организаций;
- определяет состояние и тенденции развития муниципальной системы образования, на основе которых принимаются решения по совершенствованию управления качеством образования;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования на территории Сковородинского района;
- контролирует качество подготовки обучающихся по завершении каждого уровня образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;
- проводит аттестацию руководителей муниципальных образовательных учреждений Сковородинского района;
- определяет порядок организации и осуществления мониторингов в муниципальной системе образования;
- в рамках своих полномочий обеспечивает и организует заполнение и ведение статистических данных по формам федерального статистического наблюдения;
- обеспечивает оценку деятельности руководителей образовательных учреждений;
- обеспечивает оценку выполнения образовательными учреждениями муниципальных заданий;
- исполняет функции организатора по проведению мероприятий, проектов, конференций, олимпиад, конкурсов, выставок в целях выявления образовательных

достижений обучающихся и воспитанников образовательных учреждений;

- формирует банк контрольных измерительных материалов для проведения мониторингов образовательных достижений обучающихся;
- формирует банк индикаторов для осуществления мониторинга деятельности муниципальной системы образования по различным направлениям;
- организует и ведет сбор данных о повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников образования;
- обеспечивает организацию участия в инновационных проектах;
- осуществляет аналитическую деятельность в рамках МСОКО;
- информирует общественность о результатах оценки качества образования.

3.3. Функции образовательных учреждений

- участвуют в реализации МСОКО;
- в пределах своей компетенции осуществляют в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление статистических данных по формам федерального статистического наблюдения, а также представление информации о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения;
- осуществляют организационно-техническое обеспечение процедур оценки качества образования в образовательном учреждении;
- обеспечивают проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, мониторинговых и иных исследований по вопросам оценки качества образования;
- разрабатывают локальные нормативные правовые акты, регулирующие и обеспечивающие оценку качества образования в образовательном учреждении;
- обеспечивают проведение процедур самообследования и функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- предоставляют публичные доклады о состоянии качества образования и перспективах развития образовательного учреждения, результатов самообследования;
- осуществляют оценку и анализ образовательных процессов, условий и результатов образования через систему внутришкольного контроля;
- проводят аттестацию педагогов на соответствие занимаемой должности;
- обеспечивают оценку деятельности педагогических работников;
- обеспечивают проведение общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.

3.4. Функции общественных структур:

Общественные структуры:

- проводят внешнюю оценку качества образования в

формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

-участвуют в разработке и реализации системы оценки качества образования, показателей оценки качества образования, характеризующих качество образования;

-принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования, стратегии развития МСОКО.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Показатели МСОКО:

Показатели МСОКО определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, планируемых результатов образовательной программы, потребностей физического или юридического лица, целевых значений, установленных федеральными, региональными, муниципальными программами развития образования.

4.2. Формы реализации МСОКО

Реализация механизмов оценки качества общего образования в рамках МСОКО осуществляется посредством:

-государственной итоговой аттестации обучающихся, репетиционных экзаменов;

-мониторинга учебных и внеучебных достижений обучающихся и воспитанников образовательных учреждений;

-диагностических, контрольных, проверочных работ, анкетирования;

- аттестации педагогических и руководящих работников;

-мониторинговых, статистических и социологических федеральных, региональных, муниципальных исследований качества образования;

-международных, всероссийских, региональных, муниципальных предметных, метапредметных олимпиад, конкурсов, проектов и др.

4.3. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования, исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.