

ПРИКАЗ

06.07.2017

№ 206

г. Сковородино

Об утверждении комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного образования в образовательных организациях района

В целях исполнения пункта 3б Перечня поручений Президента Российской Федерации от 02.01.2016 № Пр-15ГС по итогам заседания Государственного Совета 23.12.2015, на основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 10.08.2016 № 1066 «Об утверждении комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного образования в образовательных организациях района, в том числе в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами (далее – Комплекс мер), согласно приложению к настоящему приказу.

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

2.1. Обеспечить реализацию Комплекса мер в части, их касающейся.

2.2. Предоставлять в Управление образования администрации Сковородинского района информацию об исполнении Комплекса мер в срок до 1 августа ежегодно.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования О.В. Бутусову.

Начальник Управления образования



Е.В. Бодряя

Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях, в том числе в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами обучения

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Организационные мероприятия			
1.1.	Проведение мониторинговых исследований, подготовка аналитической информации ОО: - анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов, Всероссийских проверочных работ (сопоставительный с результатами промежуточной, итоговой аттестации, региональных проверочных и иных диагностических работ, уровнем освоения и объемом выполнения программ); - анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, иных конкурсных мероприятиях; - анализ продолжения обучения выпускников 9, 11-х классов; - анализ состояния обеспеченности кадровыми ресурсами ОО; - анализ состояния внутренней системы оценки качества образования в ОО; - анализ результатов реализации программ развития (повышения качества образования); - анализ иных внутренних факторов, влияющих на результативность и эффективность деятельности, на основе материалов самообследования деятельности ОО за предыдущий период.	сентябрь-октябрь 2017, далее ежегодно.	Администрация ОО
1.2.	Выявление общеобразовательных организаций, показавших наиболее низкие результаты по итогам мониторинговых исследований (п.1)	Октябрь ежегодно	Управление образования
1.3.	Выявление специфических проблем ОО с низкими образовательными результатами, разработка адресных мер по совершенствованию их деятельности	Октябрь ежегодно	Управление образования, администрация ОО
2. Нормативно-правовое обеспечение			
2.1.	Разработка плана РМС на учебный год с учетом итогов мониторингового исследования	Октябрь ежегодно	Управление образования
2.2.	Внесение изменений в программы развития (повышения качества образования) ОО	По мере необходимости.	Администрация ОО
2.3.	Внесение изменений в локальные нормативно-правовые акты, обеспечивающие внутреннюю систему оценки качества образования в ОО	По мере необходимости	Администрация ОО
3. Методическое и информационное сопровождение			

3.1.	Участие ОО в проведении независимой оценки качества образовательной деятельности	До декабря 2017 года, до декабря 2020 года	Управление образования
3.2.	Участие руководителей, заместителей руководителей ОО, педагогических работников в программах повышения квалификации ГАУ ДПО «АМИРО»	Регулярно	Управление образования, администрация ОО
3.3.	Проведение собеседований с администрацией ОО по вопросам организации деятельности по повышению качества общего образования	По мере необходимости.	Управление образования, администрация ОО
3.4.	Организация и проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ. Анализ итогов репетиционных экзаменов с последующей корректировкой рабочих программ по предметам	Регулярно в течение учебного года	Управление образования
3.5.	Консультирование, методическое сопровождение молодых, малоопытных учителей-предметников ОО	Регулярно по мере необходимости	Управление образования, районные методические объединения учителей-предметников, администрация ОО
3.6.	Организация и проведение семинаров, конференций, мастер-классов, консультирование	Регулярно	Управление образования, администрация ОО
3.7.	Совершенствование учебно-материальной базы ОО с целью внедрения эффективных образовательных технологий	Регулярно	Администрация ОО
	4. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов		
4.1.	Организация участия обучающихся ОО во Всероссийских проверочных работах, НИКО, региональных исследованиях качества образования	в течение учебного года	Администрация ОО
4.2.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкой учебной мотивацией	Регулярно в течение учебного года	Администрация ОО
4.3.	Организация работы по стимулированию педагогических работников за высокие результаты работы по повышению качества общего образования, позитивную динамику образовательных результатов обучающихся	Регулярно в течение учебного года	Администрация ОО