

ПРИКАЗ

11.01.2019

№ 17

г. Сковородино

Об утверждении «дорожной карты» по реализации в 2019-2020 годах комплекса мер по формированию инженерного мышления в образовательных организациях Сковородинского района

Во исполнение Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, в целях формирования инженерного мышления на всех уровнях общего образования, повышения качества образования, уровня инженерно-технической культуры, эффективности использования различных видов конструирования в образовательной деятельности, а также математических методов и инструментов, роста доли достижений обучающихся инженерно-технического профиля обучения

п р и к а з ы в а ю:

1.1. Утвердить комплекс мер («дорожную карту») по реализации в 2019-2020 годах комплекса мер по формированию инженерного мышления в образовательных организациях Сковородинского района (приложение № 1).

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений организовать работу по выполнению мероприятий «дорожной карты» реализации комплекса мер в образовательных организациях района.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования О.В. Бутусову.

Начальник Управления образования



Е.В. Бодря

**«Дорожная карта»
по реализации в 2019-2020 годах комплекса мер по формированию инженерного мышления
в образовательных организациях Сковородинского района**

План мероприятий («дорожная карта») «Формирование инженерного мышления обучающихся» в образовательных организациях Сковородинского района разработана с учетом положений Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 (в редакции от 19.07.2018 № 444) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», приказа министерства образования и науки Амурской области от 25.12.2018 № 1512.

Целью мероприятий плана является обеспечение подготовки инженерных кадров, обладающих знаниями, навыками, личностными качествами и компетенциями, отвечающими требованиям экономики XXI века, целям и задачам социально-экономического развития и структуре рынка труда Сковородинского района и Амурской области на период до 2025 года.

Задачи:

1. Создать условия для целенаправленного личностного развития детей и молодежи района.
2. Сформировать у обучающихся положительное восприятие научно – технической, исследовательской и проектной деятельности, устойчивую мотивацию к получению инженерного образования.
3. Сформировать на всех уровнях образования инженерное мышление, подготовку компетентных инженерных кадров в соответствии с существующими потребностями предприятий района и области.

Целевая категория: воспитанники детских садов, обучающиеся общеобразовательных школ.

Ожидаемые результаты:

1. Популяризация инженерно-технических профессий; повышение качества инженерного образования;

2. Выявление приоритетных направлений формирования инженерного мышления обучающихся, повышение качества инженерного образования;
3. Привлечение в инженерную профессию наиболее одаренных детей и талантливой молодежи.
4. Привлечение специалистов от промышленности и бизнеса в сферу образования района.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1. Общесистемные мероприятия			
1.1.	Организация проведения научно-практических конференций, конкурсных мероприятий, методических семинаров для учителей в области общеобразовательных предметов «Математика», «Физика», «Черчение», «Информатика и ИКТ».	2019-2020 годы	Управление образования, образовательные организации
1.5.	Обеспечение участия одарённых детей и талантливой молодёжи в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях и интенсивных образовательных программах	2019-2020 годы	Управление образования, образовательные организации
1.6.	Организация и методическое сопровождение участия учителей физики, математики, информатики и ИКТ общеобразовательных организаций Амурской области в муниципальных, региональных профессиональных конкурсах «Учитель года»	ежегодно	Управление образования, образовательные организации
1.8.	Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях, олимпиадах (в т.ч. дистанционных), направленных на развитие математической грамотности - районная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку»; - областная научно-практическая конференция «Человек в	ежегодно	Управление образования, образовательные организации

	современном образовательном пространстве»		
1.9.	Внедрение новых учебно-методических комплексов и инструментов, в том числе в электронном виде, по физике, математике, информатике и ИКТ в образовательных организациях	2019-2020 годы	Управление образования, образовательные организации
2. Дошкольное образование			
2.2.	Создание условий для познавательно - исследовательской деятельности (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), конструирования из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, с целью формирования у детей первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	ежегодно	Образовательные организации
2.3.	Организация конструктивной деятельности: внедрение каркасного конструирования с использованием строительного материала, объемных и плоскостных конструкторов из разных материалов (в том числе: Lego, Cuboro), мягких модулей, и т.п., а также компьютерное конструирование в старшем дошкольном возрасте	ежегодно	Управление образования, образовательные организации
3. Общее образование			
3.1.	Внедрение на уровне начального общего образования в практику внеурочной деятельности детских объединений («Инженерная школа», «Конструирование», «Моделирование») направленных на усиление математической и инженерно-технической составляющей содержания обучения	ежегодно	Управление образования, образовательные организации
3.2	Совершенствование развития проектной и учебно-исследовательской направленности в урочной и внеурочной деятельности на уровне основного общего образования	ежегодно	Управление образования, образовательные организации

	(изучение методов познания, новинок в области науки, техники, производства, изучение передовых технологий в разных сферах жизнедеятельности человека)		
3.3.	Внедрение в содержание обучения: - в 5-7 классах - учебных пропедевтических курсов «Естествознание», «Наглядная геометрия», «Введение в естественно-научные предметы» с опорой на краеведческий материал (в рамках внеурочной деятельности); - в учебный план 8-9 классов - учебного предмета «Черчение»	ежегодно	Образовательные организации
3.4.	Внедрение на уровне среднего общего образования в практику внеурочной деятельности элективных курсов, направленных на усиление математической, естественно-научной, технологической составляющей содержания обучения		Образовательные организации
3.5.	Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике, математике, информатике и ИКТ	ежегодно	Управление образования, образовательные организации
3.9.	Подготовка информационно-аналитических материалов по результатам ЕГЭ и ОГЭ по физике, математике, информатике и ИКТ	2019-2020 годы	Управление образования
3.11.	Проведение пробного ЕГЭ и ОГЭ по математике и физике на муниципальном уровне	ежегодно	Управление образования, образовательные организации
3.12.	Организация и проведение массовых мероприятий математической и инженерно-технической направленности: - «смотров знаний» с привлечением родительской общественности; - открытых уроков по физике, математике, информатике и ИКТ;	ежегодно	Управление образования, образовательные организации

	- единых методических дней по физике, математике, информатике и ИКТ; - декад и предметных недель по физике, математике, информатике и ИКТ.		
3.15	Пополнение банка лучших педагогических практик, методик и технологий в области математического и инженерно-технического образования, включая опыт работы образовательных организаций (профильные классы, классы ранней профилизации)	2019-2020 годы	Управление образования, образовательные организации
4. Просвещение и популяризация математического и инженерно-технического образования			
4.1.	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру – математика для всех»	ежегодно	Образовательные организации
4.2.	Организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад по физике, математике и информатике и ИКТ для обучающихся образовательных организаций	2019-2020 годы	Управление образования, образовательные организации
4.4.	Формирование муниципального банка образовательных программ (детских объединений (кружков), элективных курсов, факультативов), дидактических материалов по физике, математике и информатике и ИКТ в сетевом сообществе учителей	2019-2020 годы	Управление образования, образовательные организации
5. Мониторинг и контроль реализации комплекса мер			
5.1.	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий по реализации комплекса мер развития инженерного мышления	2019-2020 годы	Управление образования, образовательные организации

