

Амурская областная общественная организация социальной поддержки
детей-инвалидов, инвалидов и их законных представителей
«Дети Солнца»



**ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ** находящиеся
в трудной
жизненной
ситуации

Информационный буклет по ранней помощи

www.deti28.ru

Благовещенск 2019

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ), ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Понятие «Ребенок с ОВЗ»

Каждый ребенок имеет право на особую заботу и помощь от нашего общества. Но есть дети, у которых физическое и интеллектуальное развитие требует повышенного к ним внимания. Это дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые имеют разную степень трудностей.

Детей с ОВЗ условно можно разделить на две группы. Одна группа детей – это дети с нарушениями работы органов зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата. Другая группа – дети, которые испытывают трудности при освоении программного материала по причине задержки психического развития, интеллектуальных нарушениях, расстройствах аутистического спектра.

Для успешного преодоления жизненных трудностей вашего ребёнка необходимо владеть необходимой информацией, которая поможет сориентироваться в жизненной ситуации и принять правильное решение в отношении выбора обучения, воспитания, развития вашего ребёнка.

Таким образом, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (статья 2 Федерального закона «Об образовании» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.)

Понятие «Ребенок-инвалид»

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория **"ребенок-инвалид"**.

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации. (статья 1 Федерального закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ



Кто и что может помочь?

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГОГ-ПСИХОЛОГОВ

1. Принимайте ребёнка таким, каков он есть.
2. Дарите ребёнку любовь и внимание, но не забывайте о других членах семьи, которые нуждаются в вашем внимании.
3. Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя «жертвой», отказываясь от своей личной жизни.
4. Не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.
5. Предоставьте ребёнку самостоятельность в действиях и принятии решений.
6. Следите за своей внешностью и поведением. Ребёнок должен гордиться вами.
7. Не бойтесь отказать ребёнку в чём-либо, если считаете его требования чрезмерными.
8. Чаще разговаривайте с ребёнком. Помните, что ни телевизор, ни компьютер не заменят любящих родителей.
9. Не ограничивайте ребёнка в общении со сверстниками.
10. Не отказывайтесь от встреч с друзьями, приглашайте их в гости.
11. Общайтесь с семьями, где есть дети с ОВЗ. Передавайте свой опыт и взаимообогащайтесь.
12. Не изводите себя упрёками. В том, что у вас больной ребёнок, вы не виноваты!
13. Помните, что когда-нибудь ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите с ребёнком о ней.

И всегда помните о том, что рано или поздно Ваши усилия, стойкое терпение и любовь в воспитании ребенка будут обязательно вознаграждены!



ВАРИАНТЫ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ОВЗ (далее Стандарт) учитывает различный характер нарушений, обучающихся: нарушения работы органов зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра.

Данные группы детей обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, рекомендуемым под каждый вариант из перечисленных выше нарушений.

ВАРИАНТ 1.

Предполагает, что обучающийся получает образование, находясь в среде здоровых сверстников и в те же календарные сроки обучения (инклюзивное образование).

ВАРИАНТ 2.

Предполагает, что обучающийся получает образование в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников со сходными ограничениями здоровья (классы или школы для обучающихся с ОВЗ).

ВАРИАНТ 3.

Предполагает, что обучающийся получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствуют требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения (неценовое образование в школе для детей с ОВЗ).

ВАРИАНТ 4.

Предполагает, что обучающийся с тяжёлыми множественными нарушениями в развитии в соответствии с уровнем развития интеллекта получает образование по адаптированным общеобразовательным программам, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников. Общеобразовательное учреждение разрабатывает

специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающегося (специальная индивидуальная программа развития в рамках общеобразовательной школы для детей с ОВЗ).



Для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития

Стандарт предполагает 2 варианта получения образования.

ВАРИАНТ 1.

Предполагает, что обучающийся получает образование, находясь в среде сверстников с нормальным речевым и в те же сроки обучения (инклюзивное образование).

ВАРИАНТ 2.

Предполагает, что обучающийся с тяжёлыми нарушениями речи получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах, школах)





Уважаемые родители! Обращаем Ваше внимание, что для обучения детей с интеллектуальными нарушениями утверждён специальный Федеральный государственный образовательный стандарт,

в соответствии с которым предполагается 2 варианта получения образования.

ВАРИАНТ 1.

Предполагает, что обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки (обучение в школе для детей с ОВЗ)

ВАРИАНТ 2.

Предполагает, что обучающийся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки (обучение в школе для детей с ОВЗ по индивидуальному плану и индивидуальной образовательной программе).

Информация

об организациях социального обслуживания населения, здравоохранения, образования, предоставляющих услуги по ранней помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям

№ п/п	Наименование учреждения	Контактные данные	ФИО руководителя	Виды деятельности, оказываемые услуги
Организации социального обслуживания населения				
1.	Государственное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский комплексный центр социального обслуживания населения «Доброта»	г. Благовещенск, ул. Рабочая, 95 тел. 8 (4162) 44-01-33 dobrotaso1@rambler.ru сайт учреждения: http://dobrotablag.ru/	Подкорытова Оксана Викторовна	В учреждении созданы комфортные современные условия для работы с детьми указанной категории. На базе отделения социальной реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями действует «Служба ранней помощи «Первый шаг», осуществляющая свою деятельность по 4 направлениям: 1) диагностическое (программа KID RCDI для точной оценки развития ребенка раннего возраста); 2) коррекционно-развивающее на базе пункта ранней психолого-педагогической помощи «Я сам» и логопедической мастерской «Азбука речи»; 3) консультативное; 4) информационно-просветительское. В отделении работают: психолог, логопед, социальный педагог, специалист по социальной работе, инструктор-методист по адаптивной физической культуре.
2.	Государственное бюджетное учреждение Амурской области	г. Белогорск, ул. 9 Мая, 177 «б» тел. 8 (41641) 5-70-22	Тарасенко Наталья Леонидовна	Отделение реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями направлено на обеспечение социальной и психологической адаптации детей-инвалидов к жизни в социуме. Предоставляет услуги:

«Белогорский комплексный центр социального обслуживания населения»	e-mail: belogkcsn@rambler.ru сайт учреждения: http://belkcsn.ucoz.net/		социальный патронаж семей, имеющих детей с ограниченными возможностями, содействие в получении путевок в РЦ «Бардагон», организация реабилитационных смен для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья до 18 лет, где они проходят комплекс реабилитационных мероприятий: медицинских (массаж, физиотерапия, занятия ЛФК), психолого – педагогических. На базе отделения действует «Служба ранней помощи «Первый шаг», осуществляющая свою деятельность по 4 направлениям: 1) диагностическое (программа KID RCDI для точной оценки развития ребенка раннего возраста); 2) коррекционно-развивающее на базе пункта ранней психолого-педагогической помощи «Я сам» и логопедической мастерской «Азбука речи»; 3) консультативное; 4) информационно-просветительское.
3. Государственное автономное учреждение социального обслуживания Амурской области «Реабилитационный центр для детей и подростков в с	с. Бардагон, ул. Набережная, 33 8 (41643) 3-98-00 e-mail: bardagon@yandex.ru сайт учреждения: http://bardagon.amur.socinfo.ru/	Шашов Юрий Геннадьевич	Центр предназначен для осуществления социальной реабилитации детей и подростков в возрасте от 0 до 18 лет с отклонениями в умственном и физическом развитии, в том числе оказание им квалифицированной медико-социальной, психолого-социальной и социально-педагогической помощи, обеспечение их максимально полной и своевременной социальной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению и труду, а также семей, имеющих детей и подростков с отклонениями в умственном и физическом развитии. На базе учреждения функционируют 2 отделения:

ограниченными возможностями «Бардагон».			1. Медико-социальной реабилитации; 2. Психолого-педагогической помощи. Для детей до 3-х лет создано подразделение «Малышок», которое укомплектовано всей необходимой мебелью и бытовой техникой.
4. Государственное бюджетное учреждение Амурской области «Зейский комплексный центр социального обслуживания населения «Родник»	г. Зeya, ул. Октябрьская, 7 тел. 8 (41658) 2-47-36 fida.l@yandex.ru сайт учреждения: https://www.rodnik-zeya.ru/	Фида Людмила Владимировна	Услуги детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья оказываются в учреждении в отделении помощи семье и детям. Основные направления деятельности: - оказание психологической помощи родителям и детям, направленной на создание и сохранение благоприятного климата в семье, профилактику эмоционального выгорания; - проведение психологических тренингов, направленных на улучшение детско-родительских отношений, снятие состояний тревожности, преодоление неадекватных форм поведения и пр.; - содействие в налаживании быта, лечении, обучении, профессиональной подготовке детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, развитии их творческих способностей, организации их досуга; - оказание услуг «Няня на час». В 2019 году в учреждении будет создана Служба ранней помощи «Первый шаг», включающая пункт ранней психолого-педагогической помощи «Я сам» и логопедическую мастерскую «Азбука речи».
5. Государственное бюджетное учреждение Амурской области	г. Свободный, ул. К. Маркса, 20 тел. 8 (41643) 3-35-13	Балаболкина Ольга Фёдоровна	В учреждении функционирует отделение реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями. Основными задачами работы отделения является: поэтапная реализация

«Свободненский комплексный центр социального обслуживания населения «Лада»	svb_lada@inbox.ru сайт учреждения: http://svblada.ru/		индивидуальных программ реабилитации и абилитации; обучение навыкам самообслуживания, поведения, самоконтроля, общения; организация досуга с учетом возраста и состояния здоровья детей-инвалидов; работа с родителями в целях реализации преемственности реабилитационных мероприятий и адаптации детей-инвалидов в семье; оказание консультационной помощи семьям с детьми-инвалидами. В 2019 году в учреждении будет создана Служба ранней помощи «Первый шаг», включающая пункт ранней психолого-педагогической помощи «Я сам» и логопедическую мастерскую «Азбука речи».
6. Государственное автономное учреждение Амурской области «Поярковский комплексный центр социального обслуживания населения»	с. Поярково, ул. Гагарина, 12 тел. 8 (41637) 4-20-40 www.kcson@mail.ru сайт учреждения: http://kszcon.ucoz.org/	Меншун Ольга Николаевна	Услуги детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья оказываются в учреждении в отделении социальной помощи семье и детям. Приоритетным направлением деятельности отделения является предупреждение семейного неблагополучия, оказание квалифицированной социально-педагогической, социально-психологической, социально-медицинской, социально-правовой помощи, создание благоприятных социально-педагогических и социально-психологических условий для семейного воспитания детей, в том числе детей-инвалидов, защита прав и интересов несовершеннолетних. В 2019 году в учреждении будет создана Служба ранней помощи «Первый шаг», включающая пункт ранней психолого-педагогической

			помощи «Я сам» и логопедическую мастерскую «Азбука речи».
Образовательные организации			
1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 68 города Благовещенска"	МАДОУ «ЦРР – ДС № 68 г. Благовещенска», корпус 2 (Дьяченко, 6Б) Сайт: www.blagosad68.ru blagosad@mail.ru	Коновалова Светлана Владимировна	Действует Служба ранней помощи. Предоставление психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ от 0 до 3х лет, а также методическая поддержка их родителей (законных представителей). Служба работает по следующим направлениям: Диагностическое – проведение комплексного психолого-педагогического обследования, разработка индивидуального образовательного маршрута, организация динамического наблюдения; Консультативное – предоставление консультаций лицам, представляющим интересы ребенка с ОВЗ (очная форма, телефон, сайт, социальные сети); Аналитическое – анализ программ, методик, технологий диагностической и реабилитационной работы с детьми раннего возраста; Научно-методическое = разработка методик работы, семинаров, публикаций по актуальным вопросам; Коррекционно-развивающее – проведение коррекционно-развивающей образовательной деятельности; Организационное – взаимодействие с управлением образования, социальной защиты, здравоохранения; Информационное – участие в создании банка данных о детях с ОВЗ в возрасте 0 – 3 лет. В работе Службы ранней помощи задействованы такие специалисты

				как: учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель компенсирующей группы, педагог-психолог, музыкальный руководитель. Прием осуществляется только по предварительной записи по телефонам 20-95-30 (ДОУ), 89145985536 (дефектолог/лого пед)
2.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №35 города Благовещенска"	МАДОУ «ДС № 35 г. Благовещенска», корпус 4 (50 лет Октября, 208) http://ds35.obrblag.info тел. 8 (4162) 42-43-45 (корпус 4) e-mail: dou35@inbox.ru	Храмова Татьяна Евгеньевна	На базе МАДОУ «ДС № 35 г. Благовещенска», корпус 4 (50 лет Октября, 208) действует консультативный центр. Его цель – предоставление психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ от 3х лет до поступления в школу, а также методическая поддержка их родителей (законных представителей). КЦ работает по следующим направлениям: Диагностическое – проведение комплексного психолого-педагогического обследования, разработка индивидуального образовательного маршрута; Консультативное – предоставление консультаций лицам, представляющим интересы ребенка с ОВЗ (очная форма, телефон, сайт, социальные сети); Аналитическое – анализ программ, методик, технологий диагностической и реабилитационной работы с детьми дошкольного возраста; Научно-методическое = разработка методик работы, семинаров, публикаций по актуальным вопросам; Коррекционно-развивающее – проведение коррекционно-развивающей образовательной деятельности;

				Организационное – взаимодействие с управлением образования, социальной защиты, здравоохранения; Информационное – участие в создании банка данных о детях с ОВЗ в возрасте от 3х до 7 лет. В работе КЦ задействованы такие специалисты как: - учитель-дефектолог, - учитель-логопед, - педагог-психолог, - музыкальный руководитель, - физкультурный инструктор. Прием осуществляется только по предварительной записи по телефонам 42-45-43 (ДОУ), 89098134063 (Загородняя Оксана Евгеньевна, педагог-психолог)
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 11 города Белогорск» имени Героя России А.А.Луценко	г. Белогорск, пер. Юбилейный, 2 тел. 8 (41641) 5-76-49 mousohn11@mail.ru сайт учреждения: http://scolabel11.ru/	Винникова Жанна Владимировна	В учреждении создана Служба ранней помощи «Первый шаг». В Службу ранней помощи принимаются дети от 2 месяцев до 3 (5) лет (по заявлению родителей на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка), нуждающиеся в ранней помощи: - дети с нарушениями функций слухового анализатора, в том числе дети после кохлеарной имплантации; - дети с нарушениями зрительного анализатора; - дети с нарушениями двигательного развития; - дети с расстройством аутистического спектра; - дети с нарушением интеллектуального развития; - дети с нарушениями предречевого и раннего речевого развития; - дети со сложными (множественными) недостатками развития;

			<ul style="list-style-type: none"> - дети с хроническими соматическими заболеваниями; - дети, воспитывающиеся в неблагоприятной социальной среде. <p>Виды развивающей деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование коммуникативных функций; - развитие разных видов восприятия, целенаправленной деятельности, памяти, мышления; - развитие двигательных навыков; - формирование игровой деятельности; - развитие речевых функций. <p>Также в Службе предоставляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации по вопросам развития и воспитания детей; - индивидуальные занятия с детьми, имеющими отставание или риск отставания в развитии.
4.	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида, г. Зея	г. Зея, мкр. Светлый д.54 тел. 8 (41658) 3-19-64 alionushka.zeya@yandex.ru сайт учреждения: http://dou4zey.a.ru/	Нехаенко Елена Ивановна На базе организации создан Центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР). ЦИПР осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на развитие детей от 1 года до 3 лет, на основе современных методов организации игровой деятельности и основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения. ЦИПР осуществляет следующую деятельность: - оказание содействия в социализации детей раннего возраста на основе игровой деятельности; - обучение родителей способам применения различных видов игровых средств взаимодействия с детьми раннего возраста, обучение организации развивающих игр; - консультирование родителей по вопросам создания развивающей

			<p>среды в условиях семейного воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организации психолого-педагогического сопровождения ребенка раннего возраста (по необходимости). <p>Направления совместной деятельности взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое (развитие движений, оздоровительные гимнастики (дыхательная, зрительная, пальчиковая и т.д.); - социально-личностное (социальное развитие: коммуникативные игры, совместные и игры рядом); - познавательно-речевое (предметная деятельность или занятия с дидактическим материалом, речевое развитие, сюжетно-отобразительная игра); - художественно-эстетическое (продуктивная деятельность вместе с родителями, музыкальное развитие).
5.	Центр развития и инклюзивного дополнительного образования «Добрый мир» МАОУ «Школа № 5 города Благовещенска»	Амурская область, г. Благовещенск, ул. Ленина, д. 30/2 Тел. 8 (4162) 51-10-91 email: spoh5blag2006@mail.ru	Руководитель Порохова Ольга Геннадьевна Направления работы: - Создание условий для развития адаптивной лечебной физической культуры для детей с ОВЗ. - Реализация коррекционно-развивающего психологического сопровождения детей с ОВЗ - Реализация коррекционно-развивающего логопедического сопровождения детей с ОВЗ - Создание условий для успешной социализации и развития творческого потенциала детей с ОВЗ Для детей с 6,5 до 18 лет (занятия с психологом и логопедом, кружок

				рукоделия и детская гимнастика с элементами йоги)
6.	ГПОАУ "Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства"	Амурская область, г. Благовещенск, улица Строителей, 107 тел.: 8(4162) 42-52-34 сайт: http://www.akt dh.ru	Мельникова Елена Ивановна	Обучение лиц с ОВЗ и детей-инвалидов
7.	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж сервиса и торговли»	675011, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Б.Хмельницкого, д. 64. тел.: 8 (4162) 52-63-43 bltek@mail.ru сайт: http://www.amurkst.ru/	Бухарова Лидия Константиновна	Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья на всех ступенях образования. По профессиям: - швея - обувщик по ремонту обуви - пекарь
8.	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж»	675000 Амурская область, г. Благовещенск, ул. Трудовая, д.2. тел.: 8 (4162) 353-094 amurpedkol@mail.ru сайт: http://www.amurcollege.ru/	Котенко Марианна Викторовна	Получение профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по специальностям: - прикладная информатика (по отраслям) - декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Организации здравоохранения			
1.	Служба ранней реабилитации «Дельфин» на базе ГАУЗ АО «Детская городская клиническая больница»	г. Благовещенск, ул. Больничная, 4б тел. 8 (4162) 712908	Молчанова Ирина Николаевна Комплексная терапия: гидротерапия, парафинолечение, психореабилитация, Монтессори-среда, адаптивная физкультура Зав. Физиоотделением Моисеенко В.Н. 8(4162)772905
2.	Отделение восстановительного лечения для реабилитации детей и подростков в ГАУЗАО «Детская городская клиническая больница»	г. Благовещенск, ул. Амурская, 213 8(4162)331398, 89246726514 dgkb-arnur@mail.ru сайт учреждения: http://dgkbamur.rezerford.ru	Обидион Людмила Прокопьевна В отделении принимаются дети на лечение от 0 до 18 лет, которым могут быть оказаны следующие виды помощи: 1) ЛФК (лечебная гимнастика; бассейн; комната закаливания; тренажерный зал; массаж); 2) физиотерапия (электролечение; теплолечение; грязелечение; водолечение; ингаляции; кислородный коктейль); 3) барокамера; 4) мануальная терапия; 5) иглорефлексотерапия (классическая акупунктура; Су-Джок терапия; ДЭНАС терапия; магнитные банки; аурикулотерапия; полынные сигары); 6) логопедическая помощь. На базе ГАУЗ АО «Детская городская клиническая больница» действует служба ранней реабилитации «Дельфин». Служба оснащена современным реабилитационным оборудованием для занятий лечебной, адаптивной физкультурой, создана монтессори-среда для всестороннего развития малышей. С 2019 года в организации будет внедрена галотерапия, направленная на улучшение обмена веществ, снятие

				эмоциональной нагрузки, укрепление иммунитета, профилактику респираторно-вирусных заболеваний.
3.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Амурской области "Центр реабилитации "Надежда"	г. Благовещенск, пер. Чудиновский, д. 10 тел. приемной: 8(4162) 35-00-18 тел. регистратуры: тел. 8(4162) 35-10-13 Электронная почта: Nadezhda@amurzdprav.ru адрес сайта: http://aocrn.ru/	Главный врач Демиденко Наталья Леонидовна	Реабилитация детей с нарушением слуха, речи и интеллекта.
4.	ГБУЗ Амурской области "Амурская областная психиатрическая больница"	г. Благовещенск, ул. Больничная, д. 32 Тел. Приемная: 8 (4162) 53-42-11; Детская регистратура: тел. 8 (4162) 52-14-41	Карловский Олег Аркадьевич	Консультации клинического психолога, нейропсихолога, детского психиатра, логопеда. Координатор ОПНД по работе с детьми с диагнозом Аутизм, РАС, Синдром Дауна и др. ментальными особенностями развития ребенка Тел. 89145800203. Звонить с 12 до 13 и с 17-18



Амурская областная общественная организация социальной поддержки детей-инвалидов, инвалидов и их законных представителей
«Дети Солнца»

Является Исполнителем мероприятий комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в Амурской области на 2018-2019 годы, по соглашению №10-ПКМ5-8 от 10.07.2018

Контактные данные организации: 8 (4162) 378-100; W.App +7-909-817-8100
e-mail: 378100@mail.ru

Instagram: [@deti_solntsa28](https://www.instagram.com/deti_solntsa28)

Председатель: Маскаева Наталья Владимировна

<http://fond-detiam.ru/>

Адрес: г. Москва, ул. Земляной вал, д. 34, стр. 1
Почтовый адрес: 107996, г. Москва, ГСП-6, ул. Земляной вал, д. 34, стр. 1
Контактный телефон: +7 (495) 790-81-00

Буклет создан при финансовой поддержке «Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», в рамках реализации мероприятий комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в Амурской области на 2018-2019 годы.



**ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ** находящихся
в трудной
жизненной
ситуации

<http://fond-detyam.ru/>

Контакты Фонда:

Почтовый адрес: 107996, г. Москва, ГСП-6, ул. Земляной вал, д. 34, стр. 1

Адрес: г.Москва, ул. Земляной вал, д. 34, стр. 1 (здание НИИ Труда Минтруда России).

Для заметок