

**Аналитическая справка
по итогам проведения Всероссийской олимпиады школьников
в ОО Сковородинского муниципального округа
в 2022-2023 учебном году.**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (далее – Порядок), приказом Министерства образования и науки Амурской области от 17.10.2022 № 1218 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/23 учебном году», в целях раннего выявления одарённых детей и дальнейшего их сопровождения, в период с 08.11.2022 по 05.12.2022 в общеобразовательных организациях Сковородинского муниципального округа проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – МЭ ВсОШ) по 19 общеобразовательным предметам (астрономия, математика, русский язык, литература, физика, информатика, химия, биология, география, экономика, экология, история, обществознание, ОБЖ, искусство, физическая культура, право, английский язык, технология). В данном этапе Олимпиады приняли участие 429 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Сковородинского муниципального округа.

По результатам МЭ ВсОШ олимпиады определены 69 победителей и 281 призер (в 2021-2022 учебном году – 65 победителей и 241 призер).

Количественные данные о проведении школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году по Сковородинскому муниципальному округу

| Школьный этап | | Муниципальный этап | |
|---|---|---|---|
| Количество участников (чел.) в текущем учебном году/в предыдущем учебном году | Количество победителей и призеров (чел.) в текущем учебном году/в предыдущем учебном году | Количество участников (чел.) в текущем учебном году/в предыдущем учебном году | Количество победителей и призеров (чел.) в текущем учебном году/в предыдущем учебном году |
| 4567/4312 | 1500/1788 | 1010/890 | 350/306 |

Рейтинг общеобразовательных организаций
по количеству победителей и призеров муниципального этапа

| № | Название ОУ | Количество победителей и призеров в текущем | Доля от общего количества обучающихся | Количество победителей и призеров в предыдущем | Доля от общего количества обучающихся |
|---|-------------|---|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
|---|-------------|---|---------------------------------------|--|---------------------------------------|

| | | учебном году | 7-11 классов | учебном году | 7-11 классов |
|----|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 | МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино | 190 | 47% | 122 | 31% |
| 2 | ЧОУ СОШ № 50 ОАО «РЖД» | 11 | 8% | 40 | 31% |
| 3 | МБОУ СОШ п.г.т. Уруша | 34 | 19% | 36 | 19% |
| 4 | МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ | 25 | 44% | 35 | 49% |
| 5 | МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино | 21 | 20% | 32 | 36% |
| 6 | МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович | 34 | 19% | 15 | 8% |
| 7 | МБОУ СОШ с. Невер | 9 | 13% | 11 | 17% |
| 8 | МБОУ СОШ с. Талдан | 12 | 9% | 7 | 5% |
| 9 | МБОУ СОШ с. Тахтамыгда | 7 | 27% | 5 | 19% |
| 10 | МБОУ СОШ с. Джалинда | 5 | 10% | 1 | 2% |
| 11 | МБОУ СОШ с. Албазино | 2 | 11% | 1 | 4% |
| 12 | МБОУ ООШ ж.д.ст. Мадалан | 0 | 0% | 1 | 13% |

По итогам муниципального этапа согласно объявленной квоте и количеству набранных баллов обучающиеся ОО Сковородинского района вышли на региональный этап ВсОШ.

| № п/п | Предмет | ОО | Количество участников в текущем учебном году | Количество участников в предыдущем учебном году |
|-------|---------------------|-----------------------------|--|---|
| 1 | Биология | МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино | 1 | 0 |
| 2 | Химия | МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино | 2 | 2 |
| 3 | Русский язык | --- | 0 | 0 |
| 4 | МХК | МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ | 0 | 1 |
| | | МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино | 2 | 0 |
| 5 | Право | --- | 0 | 0 |
| 6 | Физика | МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино | 0 | 1 |
| 7 | Экология | МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино | 5 | 5 |
| 8 | Физическая культура | МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ | 0 | 1 |
| 9 | Экономика | --- | 0 | 0 |
| 10 | ОБЖ | --- | 0 | 0 |
| 11 | Английский язык | МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино | 0 | 1 |

| | | | | |
|----|----------------|-----------------------------|---|---|
| 12 | Астрономия | --- | 0 | 0 |
| 13 | Информатика | МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино | 1 | 1 |
| 14 | Математика | МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино | 1 | 0 |
| 15 | География | --- | 0 | 0 |
| 16 | Литература | МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино | 1 | 0 |
| | | МБОУ СОШ п.г.т. Уруша | 1 | 0 |
| 17 | История | --- | 0 | 0 |
| 18 | Обществознание | --- | 0 | 0 |
| 19 | Технология | --- | 0 | 0 |

По итогам регионального этапа наши обучающиеся стали победителями и призерами.

| № п/п | Предмет | ОО | Победители в текущем учебном году | Победители в предыдущем учебном году | Призеры в текущем году | Призеры в предыдущем году |
|-------|----------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| 1 | Экология | МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино | 2 | 1 | 1 | 2 |

Рейтинг общеобразовательных учреждений
по количеству педагогов, подготовивших победителей и призеров
муниципального этапа

| № | Название ОУ | Количество педагогов указанной категории в текущем учебном году | Количество педагогов указанной категории в предыдущем учебном году |
|----|---|---|--|
| 1 | МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино | 25 | 24 |
| 2 | МБОУ СОШ п.г.т. Уруша | 8 | 11 |
| 3 | ЧОУ СОШ № 50 ОАО «РЖД» п.г.т. Ерофей Павлович | 8 | 9 |
| 4 | МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ | 6 | 7 |
| 5 | МБОУ СОШ с. Талдан | 6 | 6 |
| 6 | МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино | 5 | 6 |
| 7 | МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович | 8 | 5 |
| 8 | МБОУ СОШ с. Невер | 4 | 4 |
| 9 | МБОУ СОШ с. Тахтамыгда | 3 | 3 |
| 10 | МБОУ СОШ с. Джалинда | 2 | 1 |
| 11 | МБОУ СОШ с. Албазино | 2 | 1 |
| 12 | МБОУ ООШ ж.д.ст. Мадалан | 0 | 1 |

Анализ результатов проведенной ВсОШ в текущем учебном году показал следующее.

Несмотря на увеличение количества участников школьного этапа олимпиады количество победителей и призеров снижено по сравнению с прошлым учебным годом. В муниципальном этапе олимпиады, напротив, количество участников и победителей и призеров возросло на 13,5% и 14,4% соответственно.

В региональном этапе олимпиады в текущем учебном году отмечается рост количества участников по биологии, искусству, математике, литературе. По сравнению с 2021-2022 учебным годом отмечается меньшее количество участников регионального этапа ВсОШ по физике, физической культуре, английскому языку. Количество участников регионального этапа ВсОШ по таким предметам как химия, экология, информатика остаются на прежнем уровне. Участники регионального этапа олимпиады по русскому языку, праву, экономике, ОБЖ, астрономии, географии, истории, обществознанию, технологии отсутствуют.

Количество призеров и победителей регионального этапа олимпиады 2022-2023 учебного года представлено в отрицательной динамике, за исключением увеличения количества победителей регионального этапа ВсОШ по экологии (МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино).

Анализ рейтинга общеобразовательных учреждений Сковородинского муниципального округа по подготовке участников ВсОШ позволяет определить лидеров: МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино, МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович, МБОУ СОШ п.г.т. Уруша, МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ, МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино. В деятельности МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино, МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович, МБОУ СОШ с. Талдан, МБОУ СОШ с. Тахтамыгда им. Н.К. Магницкого, МБОУ СОШ с. Албазино, МБОУ СОШ с. Джалинда по подготовке победителей и призеров ВсОШ отмечена положительная динамика. В остальных образовательных организациях деятельность в данном направлении представлена в отрицательной динамике.

Рейтинг общеобразовательных организаций по количеству педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа, наглядно представлен в соответствующей таблице, где в «зеленой зоне» отмечены школы, в которых имеется положительная динамика; в «желтой зоне» - равновесная динамика; в «красной зоне» - отрицательная динамика.

Проведенный качественный и количественный анализ позволяет определить основные проблемы в организации работы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей:

1. Доля победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составила 32,8% (в 2021-2022 учебном году - 41%) от общего количества участников данного этапа.

2. Доля победителей и призеров муниципального этапа составила 34,7% (в 2021-2022 учебном году - 34%) от общего количества участников данного этапа.

3. Доля победителей и призеров регионального этапа составила 21,4% (в 2021-2022 учебном году - 21%) от общего количества участников данного этапа.

4. Недостаточно эффективна работа по выявлению и развитию способностей обучающихся в условиях малокомплектных школ (МБОУ СОШ с. Албазино, МБОУ СОШ с. Тахтамыгда, МБОУ ООШ ж.д.ст. Мадалан).

5. Ежегодно на региональный этап направляются участники по аналогичным предметам, что говорит о недостаточной подготовке обучающихся по остальным предметам.

6. Недостаточно эффективна деятельность педагогических работников ряда образовательных учреждений района по подготовке участников всех этапов олимпиады (МБОУ СОШ с. Талдан, МБОУ СОШ с. Невер, МБОУ СОШ с. Албазино, МБОУ СОШ с. Джалинда, МБОУ ООШ ж.д.ст. Мадалан, ЧОУ «СОШ № 50 ОАО РЖД»).

В целях выявления, развития и сопровождения одаренных детей необходимо активизировать деятельность всех образовательных учреждений Сковородинского муниципального округа по подготовке участников всероссийской олимпиады школьников путем:

1. Проведения индивидуальной оценки познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка через различные виды деятельности.

2. Изучения и использования педагогическими работниками приемов целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики.

3. Применения в урочной деятельности форм, методов и приемов, отличающихся разнообразием и направленностью на дифференциацию и индивидуализацию работы обучающихся (проблемно-развивающего обучения, работы в малых группах, разноуровневых заданий, проектно-исследовательской деятельности, игровых технологий, информационно-коммуникативных технологий (тестов, презентаций, тренажеров), модульной технологии обучения, заданий творческого и нестандартного характера).

4. Разнообразия форм, методов и приемов внеурочной деятельности (групповые занятия с одаренными учащимися (элективный курс, спецкурсы по углубленному изучению предметов школьной программы, организация кружковой работы), консультирование по возникшей проблеме; предметные недели, интеллектуальные марафоны; конкурсы и викторины, фестивали, спортивные соревнования, выставки, праздники).

5. Совершенствования компетенций педагогических работников по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей.

6. Обеспечения качества условий образовательного процесса.

7. Повышения качества методического обеспечения всех этапов всероссийской олимпиады школьников.

8. Совершенствования инструментов сотрудничества педагогов и родителей в создании условий для развития природных задатков обучающихся.

9. Создания развивающей среды для одаренных и высокомотивированных детей (персональные выставки творческих работ, презентации творчества, мастер-классы успешных и знаменитых людей для одаренного ребенка, экскурсионные программы, участие в диспутах и форумах, различных диалоговых площадках, приглашение в качестве модератора и наставника для младших детей).

Главный специалист Управления образования



Е.А. Полухина