

**Аналитическая справка
по итогам проведения Всероссийской олимпиады школьников
в ОО Сквородинского района в 2021-2022 учебном году.**

Во исполнение приказа министерства образования и науки Амурской области от 07.10.2021 № 1220 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/22 учебном году», в соответствии с положением о муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников Сквородинского района по общеобразовательным предметам, утверждённым приказом Управления образования от 15.10.2021 № 259, в целях раннего выявления одарённых детей и дальнейшего их сопровождения, второй (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам (математика, русский язык, литература, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география, астрономия, экономика, экология, история, обществознание, ОБЖ, искусство, физическая культура, право, английский язык, технология).

Во втором этапе Олимпиады приняли участие 890 обучающихся 7-11 классов 12 общеобразовательных учреждений района.

По результатам олимпиады определены 65 победителей и 241 призер.

Количественные данные о проведении школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году по Сквородинскому району

Школьный этап		Муниципальный этап	
Количество участников (чел.) в текущем учебном году/в предыдущем учебном году	Количество победителей и призеров (чел.) в текущем учебном году/в предыдущем учебном году	Количество участников (чел.) в текущем учебном году/в предыдущем учебном году	Количество победителей и призеров (чел.) в текущем учебном году/в предыдущем учебном году
4312/4223	1788/1823	890/848	306/351

Рейтинг общеобразовательных учреждений
по количеству победителей и призеров муниципального этапа

№	Название ОУ	Количество победителей и призеров в текущем учебном году	Количество победителей и призеров в предыдущем учебном году
1	МБОУ СОШ № 3 г. Сквородино	122	150
2	ЧОУ СОШ № 50 ОАО «РЖД» п.г.т. Ерофей Павлович	40	33
3	МБОУ СОШ п.г.т. Уруша	36	26
4	МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ	35	46

5	МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино	32	30
6	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович	15	25
7	МБОУ СОШ с. Невер	11	9
8	МБОУ СОШ с. Талдан	7	21
9	МБОУ СОШ с. Тахтамыгда	5	8
10	МБОУ СОШ с. Джалинда	1	3
11	МБОУ СОШ с. Албазино	1	0
12	МБОУ ООШ ж.д.ст. Мадалан	1	0

По итогам муниципального этапа согласно объявленной квоте и количеству набранных баллов обучающиеся ОО Сковородинского района вышли на региональный этап ВсОШ.

№ п/п	Предмет	ОО	Количество участников в текущем учебном году	Количество участников в предыдущем учебном году
1	Биология	МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино	0	1
		МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино	0	1
2	Химия	МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино	2	4
3	Русский язык	МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ	0	1
4	МХК	МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ	1	2
		МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино	0	1
5	Право	МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ	0	1
6	Физика	МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино	1	2
7	Экология	МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино	5	10
8	Физическая культура	МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ	1	2
		МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино	0	1
9	Экономика	МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино	0	2
		МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино	0	1
		МБОУ СОШ п.г.т. Уруша	0	1
10	ОБЖ	МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ	0	1
11	Английский язык	МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино	1	1
		МБОУ СОШ п.г.т. Уруша	0	1
12	Астрономия	МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино	0	1
13	Информатика	МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино	1	0
14	Математика	---	0	0
15	География	---	0	0
16	Литература	---	0	0
17	История	---	0	0
18	Обществознание	---	0	0
19	Технология	---	0	0

По итогам регионального этапа наши обучающиеся стали победителями и призерами.

№ п/п	Предмет	ОО	Победители в текущем учебном году	Победители в предыдущем учебном году	Призеры в текущем году	Призеры в предыдущем году
1	Экология	МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино	1	1	2	0
2	Химия	МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино	0	1	0	0
3	Физическая культура	МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино	0	1	0	0
		МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ	0	0	0	1
4	Биология	МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино	0	0	0	1

Рейтинг общеобразовательных учреждений
по количеству педагогов, подготовивших победителей и призеров
муниципального этапа

№	Название ОУ	Количество педагогов указанной категории в текущем учебном году	Количество педагогов указанной категории в предыдущем учебном году
1	МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино	24	22
2	МБОУ СОШ п.г.т. Уруша	11	13
3	ЧОУ СОШ № 50 ОАО «РЖД» п.г.т. Ерофей Павлович	9	6
4	МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ	7	7
5	МБОУ СОШ с. Талдан	6	7
6	МБОУ СОШ № 1 г. Сковородино	6	5
7	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович	5	9
8	МБОУ СОШ с. Невер	4	3
9	МБОУ СОШ с. Тахтамыгда	3	3
10	МБОУ СОШ с. Джалинда	1	1
11	МБОУ СОШ с. Албазино	1	0
12	МБОУ ООШ ж.д.ст. Мадалан	1	0

Анализ результатов проведенной ВсОШ в текущем учебном году показал отрицательную динамику участия и результативности на всех этапах.

Несмотря на увеличение количества участников школьного и муниципального этапов олимпиады количество призеров снижено по сравнению с прошлым учебным годом.

В региональном этапе олимпиады в текущем учебном году отмечается снижение количества участников по таким предметам как биология, химия, русский язык, МХК, право, физика, экология, физическая культура, ОБЖ, экономика, английский язык, астрономия. Участники олимпиады по математике, географии, литературе, истории, обществознанию, технологии отсутствуют.

Количество призеров и победителей регионального этапа олимпиады 2021-2022 учебного года также снижено, за исключением увеличения количества призеров олимпиады по экологии (МБОУ СОШ № 3 г. Сквородино).

Анализ рейтинга общеобразовательных учреждений Сквородинского района по подготовке участников ВсОШ позволяет определить лидеров: МБОУ СОШ № 3 г. Сквородино, ЧОУ СОШ № 50 ОАО «РЖД» п.г.т. Ерофей Павлович, МБОУ СОШ п.г.т. Уруша, МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ, МБОУ СОШ № 1 г. Сквородино. В деятельности МБОУ СОШ с. Албазино и МБОУ ООШ ж.д.ст. Мадалан по подготовке участников ВсОШ отмечена положительная динамика. В остальных образовательных организациях района деятельность в данном направлении представлена в отрицательной динамике.

Аналогичная ситуация отмечается в рейтинге общеобразовательных учреждений по количеству педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа.

Проведенный качественный и количественный анализ позволяет определить основные проблемы в организации работы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей:

1. Доля победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составила 41% от общего количества участников данного этапа.

2. Доля победителей и призеров муниципального этапа составила 34% от общего количества участников данного этапа.

3. Доля победителей и призеров регионального этапа составила 21% от общего количества участников данного этапа.

4. Недостаточно эффективная работа по выявлению и развитию способностей обучающихся в условиях малокомплектных школ (МБОУ СОШ с. Албазино, МБОУ СОШ с. Тахтамыгда, МБОУ ООШ ж.д.ст. Мадалан).

5. Ежегодно на региональный этап направляются участники по аналогичным предметам, что говорит о недостаточной подготовке обучающихся по остальным предметам.

6. Недостаточно эффективная деятельность педагогических работников ряда образовательных учреждений района по подготовке участников всех этапов олимпиады (МБОУ СОШ с. Невер, МБОУ СОШ с. Албазино, МБОУ

СОШ с. Джалинда, МБОУ СОШ с. Тахтамыгда им. Н.К. Магницкого, МБОУ ООГШ ж.д.ст. Мадалан).

В целях выявления, развития и сопровождения одаренных детей необходимо активизировать деятельность всех образовательных учреждений Сковородинского района по подготовке участников всероссийской олимпиады школьников путем:

1. проведения индивидуальной оценки познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка через различные виды деятельности.

2. изучения и использования педагогическими работниками приемов целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики.

3. применения в урочной деятельности форм, методов и приемов, отличающихся разнообразием и направленностью на дифференциацию и индивидуализацию работы обучающихся (проблемно-развивающего обучения, работы в малых группах, разноуровневых заданий, проектно-исследовательской деятельности, игровых технологий, информационно-коммуникативных технологий (тестов, презентаций, тренажеров), модульной технологии обучения, заданий творческого и нестандартного характера).

4. разнообразия форм, методов и приемов внеурочной деятельности (групповые занятия с одаренными учащимися (элективный курс, спецкурсы по углубленному изучению предметов школьной программы, организация кружковой работы), консультирование по возникшей проблеме; предметные недели, интеллектуальные марафоны; конкурсы и викторины, фестивали, спортивные соревнования, выставки, праздники).

5. совершенствования компетенций педагогических работников по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей.

6. обеспечения качества условий для обеспечения образовательного процесса.

7. повышения качества методического обеспечения всех этапов всероссийской олимпиады школьников.

8. совершенствования сотрудничества педагогов и родителей в создании условий для развития природных задатков обучающихся.

Главный специалист Управления образования

Е.А. Полухина