

Требования
к организации и проведению муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников по экологии
2017-2018 учебный год

Порядок проведения олимпиады

Муниципальный этап олимпиады по экологии проводится для учащихся **7, 8, 9, 10, 11 классов** в один тур (теоретический) индивидуальных состязаний участников. На выполнение заданий в 7-8 классах, 9классе и 10-11классами отводится **(2 астрономических часа 120 минут.)** Отчёт о проделанной работе участники сдают в письменной форме. Дополнительный устный опрос не допускается.

Запрещается: участникам олимпиады разговаривать и мешать окружающим, меняться местами без указания ответственных в аудиториях, разговаривать, вставать с места, обмениваться любыми материалами или предметами, иметь при себе мобильный телефон (в любом режиме) или иные средства связи, фото и видеоаппаратуру, портативные и персональные компьютеры, программируемые калькуляторы, справочные материалы. В случае нарушения данных правил или отказа выполнять их, организатор в аудитории обязан удалить участника Олимпиады из аудитории, составить протокол с указанием на причины удаления, работа данного участника аннулируется. Находясь в аудитории, участник должен выполнять все требования организаторов, относящиеся к проведению Олимпиады. Если возникает вопрос, участник должен поднять руку и ждать, когда подойдёт ответственный по аудитории.

Основу теоретического тура муниципального этапов олимпиады составляют **тестовые задачи**.

Типы тестовых задач

-Тип 1. Задания с выбором ответа.

Подтип 1.2. Выбор правильного ответа из нескольких возможных (желательно двух из шести; **один из четырёх – не рекомендуется**).

При конструировании заданий данного типа использованы следующие варианты:

- Задания на отбор предназначаются преимущественно для проверки определений, формулировки законов, формул и т.д.;
- Задания на соответствие предназначены для проверки умения устанавливать соответствия между понятиями (формулами, законами) и их интерпретацией: когда в «вопросной» части приводится определение понятия, а в «ответной» даётся его описание;
- Задания на последовательность определяют умение расположить изучаемые объекты и явления в определенной (пространственно-временной, логической и пр.) последовательности;

-Задания на перенос предлагает учащимся для указанных понятий, правил, законов выбрать примеры, в которых их необходимо применить;

-Задания на соотнесение необходимо для каждого из указанных экологических понятий, закономерностей, правил и пр. выбрать примеры их проявления;

-*Тип 2. Задания с обоснованием ответа.*

Подтип 2.1. Задания с выбором утверждения («да» или «нет») и обоснованием его правильности;

-Подтип 2.2. Задания с выбором одного варианта ответа (обычно из четырёх или более) и обоснованием его правильности;

-Подтип 2.3. Задания с выбором одного варианта ответа (обычно из четырёх или более), обоснованием его правильности, а также неправильности остальных вариантов;

Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий

При оценивании решений задач теоретического тура члены жюри могут воспользоваться брошюрой с условиями и решениями задач, разработанными Предметной методической комиссией.

Каждый член жюри проверяет все решения какого-либо из заданий внутри возрастной группы и выставляет оценку по соответствующей балльной системе. Одну задачу проверяют не менее двух членов жюри. Оценка участника за выполнение заданий первого тура получается суммированием его оценок по всем задачам первого тура.

По окончании работы жюри по каждому из туров оргкомитет заполняет итоговый протокол. Общая оценка участника получается суммированием его оценок по теоретическому и проектному турам.

Заполнив итоговый протокол Олимпиады, представители оргкомитета передают его жюри. На основе этих данных жюри распределяет дипломы победителей и призеров в каждой возрастной группе согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников, что фиксируется в итоговом протоколе. Протокол подписывается всеми членами жюри.

Оценивание задач закрытого типа - выбор 2-х правильных ответов из 6-и - 1 балл. (Внимание! 1 балл даётся только, когда выбраны оба правильных ответа).

При оценивании задач с обоснованием ответа, оценивается только обоснование ответа (только выбор ответа, без его обоснования не оценивается). При этом, даже если выбран неправильный ответ, если его обоснование логично и аргументировано, то на усмотрение жюри соответствующего этапа, его обоснование может быть оценено, но не более, чем в 1 балл.

Методика оценивания решений:

Оценивание задач закрытого типа - правильности выбора утверждений «да» или «нет» - выбор правильного утверждения - 3 балла.

Порядок подведения итогов Олимпиады

1. Победители и призеры соответствующего этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады.
2. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой ведомости, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.
3. Подведение итогов муниципального этапа всероссийской Олимпиады школьников определяются по результатам решения участниками задач в каждой из параллелей (отдельно по 7-м, 8-м, 9-м, 10-м и 11-м классам).
4. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в Оргкомитет для утверждения списка победителей и призеров Олимпиады по экологии Победителями, считаются участники, набравшие более 50% от максимального количества баллов. Следующие участники за победителями, по установленной квоте, считаются призёрами.
5. В случае, когда победители не определены, на муниципальном этапе Олимпиады определяются только призеры. Количество призеров муниципального этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров. Квоту устанавливают организаторы Олимпиады по экологии

Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий муниципального этапа

1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с предварительными результатами оценивания его олимпиадной работы.
2. Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию (не менее двух человек).
3. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри, указывая номера только тех задач, по которым он не согласен с оценкой.
4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляционное заявление, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии критериями оценивания соответствующего задания.
5. При рассмотрении апелляции в аудитории присутствуют только председатель комиссии, члены предметной Апелляционной комиссии и участник олимпиады. С несовершеннолетними учащимися имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей («Семейный кодекс Российской Федерации» (от 29.12.1995 № 223-ФЗ; ред.

от 02.01.2000). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие их личность.

6. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- листы (книга) регистрации апелляционных заявлений;
- об удовлетворении апелляции и изменении оценки в баллах.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

9. Решения апелляционной комиссии являются окончательными.

10. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии
(Приложение 1)

11. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

12. Документами по основным видам работы апелляционной комиссии являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- протоколы заседания апелляционной комиссии, которые хранятся в органе исполнительной власти местного самоуправления в сфере образования в течение 1 года.

13. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются жюри с учётом результатов работы апелляционной комиссии.

Приложение 1

Протокол № ____ работы комиссии по итогам проведения апелляции участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии

(Ф.И.О. участника полностью)
ученика _____ класса

(полное название образовательного учреждения)

Дата и время: _____

Присутствовали:
Председатель жюри –

Члены жюри –

Предмет рассмотрения (указать, с чем конкретно не согласен участник олимпиады)

Кто из членов жюри проверял работу данного участника олимпиады: _____

Кто из членов жюри давал пояснения, апеллирующему: _____

Краткая запись ответов членов жюри (по сути апелляции): _____

Результат апелляции:

оценка, выставленная участнику олимпиады,

1) оставлена без изменения _____

2) изменена на _____

С результатом апелляции _____

(согласен или не согласен)

_____ (подпись заявителя)

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

- Как на школьном, так и на муниципальном этапе конкурсантам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения теоретического тура конкурсант будет замечен с мобильным телефоном, планшетом и т.д., то он должен быть дисквалифицирован.

Специфика разработки требований к проведению школьного и муниципального этапов Олимпиады

При разработке требований к проведению как школьного, так и муниципального этапа олимпиады необходимо обратить внимание на следующие положения:

- общие положения (на основании каких нормативных документов проводится данный этап, с указанием сроков проведения этапа);

- функции Оргкомитета (на школьном этапе функции Оргкомитета и Жюри могут выполнять одни и те же педагогические работники. На муниципальном этапе эти функции должны быть разделены);

- функции жюри; порядок регистрации участников (осуществляется Оргкомитетом соответствующего этапа Олимпиады перед началом его проведения),
- форма и порядок проведения соревновательных туров Олимпиады (осуществляется в соответствии с настоящими рекомендациями);
- перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий;
- перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию;
- критерии и методики оценивания олимпиадных заданий (осуществляется в соответствии с настоящими рекомендациями);
- процедура кодирования, декодирования и оценивания выполненных заданий (необходима на муниципальном этапе олимпиады);
- процедура анализа заданий и показа работ (проводится после проведения соревнований и может проходить как в очной, так и в дистанционной форме);
- порядок рассмотрение апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий; -порядок подведения итогов Олимпиады;

Удачи и спасибо за работу!

