

ПРИКАЗ

17.05.2021

№ 150

г. Сковородино

О муниципальном мониторинге профессиональных потребностей и дефицитов работников образования

Во исполнение мероприятий муниципальной ведомственной программы поддержки (повышения качества образования) школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2021 – 2023 годы (приказ Управления образования от 09.04.2021 № 111), «дорожной карты» реализации проекта «500+» (приказ Управления образования от 22.04.2021 № 127), в целях выявления педагогических затруднений и проблемных зон педагогов

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования Сковородинского района в 2021 году в период с 17.05.2021 по 10.09.2021.

2. Утвердить показатели муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования Сковородинского района в 2021 году согласно приложению к настоящему приказу.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечить проведение анкетирования среди педагогических работников и предоставить в Управление образования сводный отчет по итогам анкетирования до 31.05.2021.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования О.В. Бутусову.

Начальник Управления образования



Е.В. Бодрая

Показатели муниципального мониторинга профессиональных потребностей  
и дефицитов работников образования Сковородинского района

1. Владение содержанием программ, учебников, программным обеспечением, учебно-методическими пособиями
2. Составление рабочей программы по предмету
3. Составление конспекта урока
4. Составление технологической карты урока
5. Разработка программ внеурочной деятельности
6. Использование разнообразных форм работы на уроке.
7. Удержание внимания, обеспечение активной работы школьников в течение всего урока
8. Владение методиками проведения практических, лабораторных работ
9. Владение приемами, обеспечивающими повышение мотивации обучающихся к учению
10. Использование в педагогической практике современных образовательных технологий
11. Осуществление индивидуального подхода к школьникам в процессе обучения
12. Создание условий для реализации принципа индивидуализации
13. Организация внеурочной работы по предмету
14. Выявление типичных ошибок и затруднений школьников в учебе
15. Учет и оценка уровня и качества обученности
16. Составление мониторинга обученности по предмету
17. Самоанализ деятельности учителя
18. Планирование работы в соответствии с темой для самообразования
19. Обобщение и представление педагогического опыта

Анкета для изучения профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников

№ п/п	Вопрос анкеты:  Испытываете ли вы затруднения при:	Варианты ответов		
		Испытываю затруднения	Испытываю некоторые затруднения	Затруднений нет
1.	Составлении рабочей программы по предмету			
2.	Составлении конспекта урока			
3.	Составлении технологической карты урока			
4.	Разработке программ внеурочной деятельности			
5.	Выборе и использовании разнообразных форм работы на уроках			
6.	Удержании внимания учеников, обеспечении активной работы школьников в течение всего урока			
7.	Использовании современных образовательных технологий			
8.	Осуществлении индивидуального подхода к школьникам в процессе обучения			
9.	Создании условий для реализации принципа индивидуализации			
10.	Организации внеурочной работы по предмету			
11.	Выявлении типичных ошибок и затруднений школьников в учебе			
12.	Учете и оценки уровня качества и обученности учащихся			
13.	Составлении мониторинга обученности по предмету			
14.	Планировании работы в соответствии с темой по самообразованию			
15.	Обобщении и представлении опыта работы			
16.	Владете ли вы содержанием программ, учебников, учебно-методических пособий?			
17.	Владете ли вы методиками проведения практических, лабораторных работ?			
18.	Владете ли вы приемами, обеспечивающими повышение мотивации обучающихся к учению			

Анкета анонимная, просьба указать только возраст и стаж работы

## Сводная информация по итогам анкетирования педагогических работников

№ п/п	Показатель	Варианты ответов		
		Испытывают затруднения	Испытывают некоторые затруднения	Затруднений нет
1.	Составление рабочей программы по предмету			
2.	Составление конспекта урока			
3.	Составление технологической карты урока			
4.	Разработка программ внеурочной деятельности			
5.	Выбор и использовании разнообразных форм работы на уроках			
6.	Удержание внимания учеников, обеспечение активной работы школьников в течение всего урока			
7.	Использование современных образовательных технологий			
8.	Осуществление индивидуального подхода к школьникам в процессе обучения			
9.	Создание условий для реализации принципа индивидуализации			
10.	Организация внеурочной работы по предмету			
11.	Выявление типичных ошибок и затруднений школьников в учебе			
12.	Учет и оценки уровня качества и обученности учащихся			
13.	Составление мониторинга обученности по предмету			
14.	Планирование работы в соответствии с темой по самообразованию			
15.	Обобщение и представлении опыта работы			
16.	Владение содержанием программ, учебников, учебно-методических пособий?			
17.	Владение методиками проведения практических, лабораторных работ?			
18.	Владение приемами, обеспечивающими повышение мотивации обучающихся к учению			

Указать количество ответов педагогов в каждой графе